

Neden Ders Çalışmıyor(lar)?

■ Ortaöğretim öğrencilerine sürekli yeni bir şeyler sunuyoruz. Değişen müfredat konuları, yeni öğrenme metotları, sınav sistemi değişiklikleri, onlarca ders, yüzlerce soru vb. Tek beklentimiz ise sunulanlar doğrultusunda ders çalışmaları. Biz ne kadar anlatsak anlatalım kendileri çalışmadıkça olmayacağını biliyoruz. Peki neden ders çalışmıyorlar?



Özge Alyu
İstanbul Bilgi Üniversitesi
Tanıtım Müdürü

Devamı Sayfa 9'da...

2017 ÖSYM'DEKİ 3 ÖNEMLİ DEĞİŞİKLİK

■ ÖSYM, 3 Ocak akşamı Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nu yayınladığında üniversite adayları için çok sayıda değişiklik karşıştık. Bunların üç tanesi şöyle;

- LYS-1'de artık Geometri diye bir test yok.
- İkinci önemli değişiklik LYS'lerdeki testlerde kısa cevaplı soruların olması.
- Meslek liselerinin kendi alanlarının devamı niteliğindeki önlisans (2 yıllık) programlarına sınavsız geçiş uygulaması kaldırıldı.



Cihan Yeşilyurt
Fen Bilimleri Eğitim Kurumları
Rehberlik Koordinatörü

Devamı Sayfa 4'de...

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI BÜTÜN VÜCUDUMUZU ETKİLİYOR

■ Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Sabri İlhan Ramoğlu "Sağıksız dişler, ağız sağlığının yanı sıra insan vücudundaki diğer organları da olumsuz etkiliyor. Kalp-damar hastalıkları, kemik erimesi gibi hastalıkların riskini arttıran diş çürükleri ile dişeti hastalıkları, yüz estetiğini olumsuz etkileyerek psikolojik sorunlara kapı aralıyor" dedi.



Prof. Dr. Sabri İlhan Ramoğlu
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi

Devamı Sayfa 2'de...

İyi İngilizce anavatanında öğrenilir

■ Nişantaşı Üniversitesi, dünya ülkelerinde yeni kampüsler açmayı hedefliyor... Son yıllarda vakıf üniversiteleri arasında en çok medyada yer alan üniversitelerden biri olan Nişantaşı Üniversitesi, 75 Burs vurgusu reklam kampanyası ile öğrencilerin ilgi odağı oldu. Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitelerinden biri olan Nişantaşı Üniversitesi'nin bu başarısının sırrını Nişantaşı Üniversitesi Eğitim ve Kültür Vakfı Başkanı Levent Uysal'a sizler adına sorduk.



Levent Uysal
Nişantaşı Üniversitesi Eğitim
ve Kültür Vakfı Başkanı

Devamı Sayfa 4'de...

Türk Eğitim Rehberi

EĞİTİM HABERLERİ GAZETESİ

KASIM / ARALIK 2016

36

WWW.
turkegitimgazetesi
.com

GÜNCEL HABER
KAYNAGINIZ

Bakan Yılmaz, güncellenen öğretim programları taslağını tanıttı

■ Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, güncellenen öğretim programları çalışmaları kapsamında, 172 sınıf düzeyi için 53 dersin taslak öğretim programının hazırlandığını belirtti.

■ Bakan Yılmaz, eğitim ve öğretimin, "Çağın gereklerine uygun olarak sürekli gelişen birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen ve bitmeyen bir süreç olduğunu" söyledi.

Devamı Sayfa 8'de...



Ankara Üniversite Tercih ve Tanıtım Günlerine yoğun ilgi



Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve EKET Fuarı tarafından düzenlenen "Ankara Üniversite Tercih Günleri" 22/23 Aralık'ta 2016'da Ankara ATO Congressium'da yapıldı.

Devamı Sayfa 10'da...

Bahar ve tercih fuarlarına hazırız

EKET Tercih Günleriyle en son Karadeniz kıyılarındaydık. Samsun'dan Zonguldak'a uzanan süreç sonrası bölgeyle vedalaştık. 2016 güz dönemi eğitim fuarları, gerçekten katılımcı üniversiteler olarak bizleri yoğun bir tempoya içine aldı.



Hatice Karataş
Nişantaşı Üniversitesi Fuar
Koordinatörü

Devamı Sayfa 6'da...

Sadık Gültekin EKET Fuarıcılık Eğitim Danışmanı oldu



İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümünden mezun olan Gültekin, yine İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümünde Yüksek Lisans programını tamamlamıştır.

TV kanallarında eğitim programları yapımcılığını ve sunuculuğunu üstlenen, Vatan Gazetesinde eğitim yazarlığı yapan Sadık Gültekin; EKET Fuarıcılık'ın Danışmanı oldu. Birçok üniversitenin Danışmanlığını da gerçekleştiren Gültekin, verdiği seminerler ile de çok ilgi görmekte. İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümünden mezun olan Gültekin, yine İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümünde Yüksek Lisans programını tamamlamıştır.

İzmir Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri Tepekule Kongre Merkezi'nde yapıldı

İzmir Üniversite Tercih Günleri öğrencilerle buluştu. Etkinlikte Meslek seçimi ve kariyer planlama, geleceğin meslekleri YGS ve LYS'ye hazırlık süreçleri başarıları olmanın yolları gibi pek çok önemli konularda seminerler düzenlendi.



Devamı Sayfa 10'da...

EKET Fuarıcılık Hatay'da ve İskenderun'daydı

Hatay Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 05-06 Aralık 2016'da Antakya Güngör Ottoman Palace'da yapıldı. İskenderun Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri ise 08 Aralık 2016'da İskenderun İSTE Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı'nda gerçekleşti.



Devamı Sayfa 10'da...

ÖSYM Başkanı Demir: LYS'de bu yıl ilk kez uygulanacak kısa cevaplı sorularla ilgili "Bir kelimelik cevaplar öngörüyoruz" dedi

ÖSYM Başkanı Ömer Demir, LYS'de bu yıl ilk kez uygulanacak kısa cevaplı sorularla ilgili "Bir kelimelik cevaplar öngörüyoruz. Adaylarımız, doğru cevabı ilgili kutucuğa yazıp kodlayacak. Birçok adayda, 'el yazımdan dolayı bir kayıp olursa' diye bir kaygı var. Bu kaygıları gidermek için kodlama yapmalarını isteyeceğiz. Zaten tek kelimelik ya da matematikte en fazla 3 basamaklı bir rakamı yazıp kodlamalarını isteyeceğiz. Okuma hataları olmaması için adayın aynı anda yazdığını kodlaması gerekecek" dedi.

Devamı Sayfa 6'da...

Balıkesir Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 28/29 Kasım'da gerçekleşti

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve EKET Fuarıcılık işbirliği ile bu yıl ilk kez düzenlenen etkinlik öğrencilerin yoğun ilgisi ile karşılandı.



Devamı Sayfa 10'da...

Türkiye'nin önemli üniversiteleri Bursa'daydı

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı desteği ile EKET Fuarıcılık tarafından Bursa'da ilk kez düzenlenen etkinlik 09:00/16: 00 saatleri arasında ziyaret edildi.



Devamı Sayfa 10'da...

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI BÜTÜN VÜCUDUMUZU ETKİLİYOR



Prof. Dr. Sabri İlhan Ramoğlu
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş
Hekimliği Fakültesi

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Sabri İlhan Ramoğlu "Sağlıksız dişler, ağız sağlığının yanı sıra insan vücudundaki diğer organları da olumsuz etkiliyor. Kalp- damar hastalıkları, kemik erimesi gibi hastalıkların riskini arttıran diş çürükleri ile dişeti hastalıkları, yüz estetiğini olumsuz etkileyerek psikolojik sorunlara kapı aralıyor" dedi.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Sabri İlhan Ramoğlu "Ağız diş sağlığı aslında genel sağlıktan ayrı düşünülemez. Şöyle ki; bütün vücudun sağlığını yapboz tablo gibi düşünürsek ağız ve diş sağlığı bu yapbozun önemli parçalarından biridir. Ancak bu parça sadece kapladığı alanı değil, aynı zamanda ilişkide olduğu diğer parçaları da etkilemektedir. Bir başka deyişle, ağız ve diş sağlığını bozan faktörler veya bu bölge ile ilişkili rahatsızlıklar genel vücut sağlığını da tehdit etmektedir" dedi.

Ramoğlu şöyle devam etti; "Diş çürükleri ile dişeti hastalıkları; kalp-damar hastalıkları, kronik solunum yolları hastalıkları,

rı, mide-bağırsak hastalıkları, yüksek tansiyon, kemik erimesi, şeker hastalığı ve erken doğum gibi hastalıkların risklerini arttırmaktadır. Örneğin; bir hastanın hiçbir ağrısı veya çürüğü olmamasına karşın diş pozisyonlarına bağlı olarak dişlerinin, alt ve üst çenenin iyi kapanmaması durumunda hastanın çiğneme etkinliği düşecektir. Yiyeceklerin öğütülmesi için daha fazla süre ile hastanın çiğneme yapması gerekecektir. Bilindiği üzere sindirimin ağızdan başlar. Eğer çiğnemenin iyi yapılamaması durumu söz konusu olursa mideye daha fazla iş düşecektir. Bu da mide ile ilişkili potansiyel bir probleme sebebiyet verebilir.

Durdurucu önlemlerle diş sağlığını koruyunuz

Genellikle bozulan bir şeyleri tamir etmek daha güçtür hatta bazen imkansızdır. Bu bağlamda ayrıca masraflıdır. Bazen alınabilecek çok basit önlemler ile ride ortaya çıkabilecek büyük problemlerden korunmamıza yardımcı olacaktır. Ülkemizde de bu bilgiler ışığında koruyucu hekimlik uygulamalarına daha fazla önem verilmeye başlanmıştır. Bunun için aslında 2,5 yaşında ağızda 20 tane diş olan çocuklarımızın ağız ve diş ba-

kımları sağlanıyor ve bir diş hekimi tarafından kontrollerinin gerçekleştiriliyor olması gerekmektedir. Böylece diş hekimliğinin en önemli tedavi protokollerinden olan koruyucu ve önleyici uygulamalar ile problemlerin gelişmesine izin verilmeyecektir. Problem oluştuysa bile erken dönemde yakalanmış olduğu için durdurucu diş hekimliği uygulamaları veya gerekiyorsa basit ve kısa düzeltici tedavi uygulamaları ile çok büyük problemlerin önüne geçilebilecektir.

Süt dişi deyip geçmeyin!

Ağızdaki dişlerin süt dişi olması ve değişecek olması bazen önemsenmemelerine sebebiyet vermektedir. Ancak süt dişlerinde bir çürük oluştuğu takdirde, ağız içi ortamın daha asidik, bir başka deyişle yeni çürükler oluşması için daha uygun hale geleceğini göz önünde bulundurmak gerekir. Diş çürüğünün büyümesi, dişin sağlığı tehlikeye atması, oluşan enfeksiyonun belki de altında yer alan daimi dişe nüfuz etmesi olası senaryolardan bir kaçıdır. Bu durumda daha komplike tedavilere ihtiyaç olacak, belki ilgili diş kaybedilecektir. Daimi dişler için yer tutucu görevi de gören süt dişlerinin kaybı, ağız içi dengelerin değişme-



sine ve yer kayıplarına sebebiyet verecek, bunun sonucunda daimi dişler ağızda sürecektir yer bulamayacak veya çapraşık olarak sürecektir. Dengesiz bir kapanışla kas fonksiyonları etkilenecek, eklem problemlerine sebebiyet verebilecek, hastanın dişlerinin daha zor temizlemesine neden olacak ve yeni çürüklerin gelişmesine uygun zemin hazırlayacaktır. Sonuçta yeni diş kayıplarına ve protezlere kadar uzanan maddi ve manevi yorucu bir süreç başlayacaktır. Tabii bu arada diş problemlerinin olmazsa olmazı olan ağrıdan hiç bahsetmiyorum bile. Ağrı hayat kalitesini düşüren en önemli diş problemlerinden bir tanesidir.

Sağlıksız dişler yüz estetiğinizi de etkiler

Dişler aynı zamanda yüz estetiğinde de önemli rol oynamaktadır. Bu katkı iki şekilde gerçekleşir. Birincisi dişlerin görünümüdür. Herkesin de bildiği üzere düzgün dizilmiş beyaz dişlerle bir gülüş yadsınmaz derecede kişinin yüz estetiğine katkıda bulunacaktır. Veya tam tersini düşünecek olursak, çürüklerle dolu, temiz olmayan ve çapraşık dişler hastanın yüz estetiğinden öteye varan sosyal

pozisyonunu kapsayan olumsuz etkilere sebebiyet verebilecektir. İkincisi ise dişlerin yüzdeki dokular için bir destek görevi görüyor olmasıdır. Ön dişlerin alt ve üst dudağa verdiği desteğe bağlı olarak alt ve üst dudağın geride veya önde konumlanması hastanın ciddi bir şekilde genç veya yaşlı görünmesi noktasında önemli rol oynayacaktır. Veya arka dişlerin dikey konumları bireyin alt çenesinin aşağı veya yukarda konumlanmasına sebebiyet vererek yine estetik algıda önemli rol oynayacaklardır.

6 ayda bir dişlerinizi kontrol ettiriniz

Hem genel sağlığımızı hem de ağız ve diş sağlığımızı korumak ve buna bağlı olarak daha estetik bir gülüşe ve yüze sahip olmak için öncelikle kişisel ağız ve diş bakımımızı sağlamalıyız. Bununla birlikte 6 aylık rutin diş hekimi kontrollerine giderek oluşabilecek problemlerin büyümeden önlenmesini hatta hiç oluşmamasını sağlayabiliriz. Ayrıca bazı hastalıkların ilk ve en önemli belirtileri ağızda görüldüğü için ağız ve diş muayenelerinin düzenli aralıklarla yapılması gerektiğini unutmamalıyız."



BEZMİÂLEM

VAKIF ÜNİVERSİTESİ



Sağlıkta İlklerin Üniversitesi Bezmialem,
4 Fakültesi, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu ve 2 Hastanesi ile 173 yıllık geçmişten aldığı köklü geleneği, geleceğe yansıtan bilim insanları ve hekimler yetiştiriyor.



Sağlıkta İlklerin Üniversitesi

www.bvu.edu.tr | 0212 523 22 88



VESTEL AKILLI TAHTA TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE KEYİFLİ BİR YARIYIL TATİLİ DİLER!

#GURURLAYERLİ



Kamerasız infrared dokunmatik özelliği



Yansımayı engelleyen özel mat cam

İyi İngilizce anavatanında öğrenilir



Levent Uysal
Nişantaşı Üniversitesi Eğitim ve Kültür Vakfı Başkanı

Nişantaşı Üniversitesi Londra Kampüsü lansmanı için il il EKET Üniversitesi Tercih Fuarlarında yerini alıyor. ‘İyi İngilizce anavatanında öğrenilir’ motto-suyla tanıtım kampanyalarını sürdüren Nişantaşı Üniversitesi, dünya ülkelerinde yeni kampüsler açmayı hedefliyor...

Son yıllarda vakıf üniversiteleri arasında en çok medyada yer alan üniversitelerden biri olan Nişantaşı Üniversitesi, 75 Burs vurgusu reklam kampanyası ile öğrencilerin ilgi odağı oldu. ‘Rahat ol biz varız’ ve ‘Hayat Sana Güzel’ gibi reklam kampanyalarıyla, Türkiye’nin en çok tercih edilen vakıf üniversitelerinden biri olan Nişantaşı Üniversitesi’nin bu başarısının sırrını Nişantaşı Üniversitesi Eğitim ve Kültür Vakfı Başkanı Levent Uysal’a sizler adına EKET Türk Eğitim Rehberi Gazetesi olarak sorduk.

Son yıllarda vakıf üniversiteleri arasında en çok medyada yer alan üniversitelerden biri olan Nişantaşı Üniversitesi, 75 Burs vurgusu reklam kampanyası ile öğrencilerin ilgi odağı oldu. ‘Rahat ol biz varız’ ve ‘Hayat Sana Güzel’ gibi reklam kampanyalarıyla, Türkiye’nin en çok tercih edilen vakıf üniversitelerinden biri olan Nişantaşı Üniversitesi’nin bu başarısının sırrını Nişantaşı Üniversitesi Eğitim ve Kültür Vakfı Başkanı Levent Uysal’a sizler adına EKET Türk Eğitim Rehberi Gazetesi olarak sorduk.

EKET Türk Eğitim Rehberi: Vakıf üniversitesi açma fikriniz nasıl gelişti ve neden Nişantaşı Üniversitesi?

Levent UYSAL: Babam Doç. Dr. Cevdet Uysal’ın uzun yıllar Çukurova Üniversitesi’nde akademik hayatını sürdürmesiyle, üniversite hayatına bir aşinalık vardı. Bu tecrübenin etkisiyle eğitime destek olmak ve gençlere faydalı bir gelecek sunabilmek adına vakıf üniversitesi kurma kararı aldık. İlk oluşum Nişantaşı semtinde olduğundan vakıf üniversitemizin adı da Nişantaşı Üniversitesi olarak kuruldu.

EKET Türk Eğitim Rehberi: Tercih dönemlerinde yaptığınız yoğun reklam kampanyalarınızla gençlerin ilgisini çekiyorsunuz. Özellikle de, ‘75 Burs’ algısı ve değişik mottolar akılda kalıcı oluyor. Sizce, vakıf üniversiteleri arasında rekabet böyle kreatif pazarlama stratejileri mi gerektiriyor? Yoksa üniversitelerin kendilerini anlatma yöntemine göre mi tanıtım stratejileri oluyor?

Levent UYSAL: İnternet çağında yaşadığımız bu yıllarda, rekabet de hızlı bir döngü içerisinde seyrediyor. Bu sebeple de, medyanın ve özellikle de sosyal medyanın yadsınamaz gücü aynı işi yapanlara değişik pazarlama stratejileri düşündürüyor. Üniversitemizin kurumsal kültürüne uygun şekilde her yıl sayısı artmakta olan öğrenci, akademisyen ve idari çalışanlarımızla stratejilerimiz doğal bir şekilde ortaya çıkıyor.

EKET Türk Eğitim Rehberi: Londra Kampüsünüz ile yeni bir girişimde bulunduğunuz? Öğrencilerin ilgisini çeken bu girişim nasıl bir fayda sağlayacak?

Levent UYSAL: Öncelikle mottomuz “İyi İngilizce anavatanında öğrenilir.” Eğitimde kalite konusunda bir seferberliğe çıktık. Bizler, öğrencilerimizin kendilerini geliştirebileceği tüm imkanları sunmaya çalışıyoruz. Çift anadal, güvenli eğitim, sürekli eğitim ve yüksek lisans imkanlarının yanı sıra Londra Kampüsümüzdeki İngilizce öğrenimi ile onlara kompakt bir seçenek yelpazesi sunuyoruz. Eğitim fuarları da bu manada, öğrencilerle buluşmak açısından doğru bir platform oluşturuyor.

EKET Türk Eğitim Rehberi: Yurt içinde ve yurtdışında yeni kampüsler olacak mı?

Levent UYSAL: Yurtiçinde yeni eğitim-öğretim döneminde Maslak 1453 yerleşim alanına yeni kampüsümüzü planlıyoruz. Dünya ülkelerinde de kampüslere devam edeceğiz. Londra’da sonra Dublin, Köln, Paris gibi dünya şehirleri hedeflerimiz arasında. Nişantaşı International Campuses of Higher Education (NIC-HE) olarak adlandırılan Londra Kampüsü’ne gösterilen ilgiden sonra diğer ülkelerde de çalışmalarını hızlandıracakız. Yıllardır ülkemizde yabancı dil öğrenmek sancılı bir süreç gibi algılanır. İnsanlar özellikle İngilizceyi öğrenmek için birçok kere dil kursuna yazılır, zaman zaman kendi çabalarıyla yeniden girişimde bulunarak çalışır. Ancak, hiçbir zaman istenilen o ileri seviye İngilizce öğrenilemez. İşte, bunun formülü yabancı dili anavatanında öğrenmekten geçiyor. Londra Kampüsü bu bağlamda yabancı dil öğrenmek isteyenlere çözümdür.

EKET Türk Eğitim Rehberi: Öğrenciler Londra Kampüsünde öğrenim görmek için ne gibi şartlarla karşılaşacaklar?

Levent UYSAL: Üniversiteye yerleşen tüm öğrencilerin dönemlik veya yıllık olarak eğitim alabilecekleri Londra Kampüsü için hiçbir ek ücret alınmayacak. Yine, üniversitenin gözetimindeki yurtlarda konaklayabilecekler. Yurtdışında dil eğitimi için bu çok önemli bir fırsat. En iyi dil öğrenme yöntemidir dili yaşayarak öğrenmek. Öğrencilerimiz, yaşamlarını Londra’da sürdürürken, İngilizceyi de günlük yaşamlarında kullanarak, yani pratik yaparak öğrenecekler. Londra Kampüsünde öğrenim görmek isteyen tüm öğrencilerin soruları için üniversitemizin ilgili birimleri kendilerine yardımcı olacaktır.



Ekranlı cihazlar obez yapıyor

■ TV, akıllı telefon, tablet gibi diğer ekranlı ürünlerin kullanımını obeziteye neden oluyor. Bu ilginç gerçek, ABD’de ergenlerin TV, akıllı telefon, tablet gibi diğer ekranlı ürünleri kullanımı ve obezite risk faktörleri arasındaki ilişkiyi ölçmek için yapılan araştırmada ortaya çıktı.



Prof. Dr. Halil Coşkun
BariatrikLab Obezite ve Metabolik Cerrahi Merkezi kurucusu

BariatrikLab Obezite ve Metabolik Cerrahi Merkezi kurucusu Prof. Dr. Halil Coşkun, The Journal Of Pediatrics dergisinde yayınlanan araştırmanın detayları hakkında şu bilgileri verdi:

“24 bin 800 ABD’li lise öğrencisi ile iki yılda yapılan araştırmada, katılımcılar TV’ye kıyasla diğer ekranlı cihazlarda daha çok vakit geçirdiklerini bildirdiler. Katılımcıların yüzde 19,5’i TV dışı diğer ekranlı cihazlarda günde 5 saatten fazla vakit geçirdiklerini söylediler. Erkek katılımcıların yüzde 25’ten fazlası ve kadın katılımcıların neredeyse yüzde 20’si günde en az bir şekerli içecek tükettiklerini belirttiler ve erkeklerin neredeyse 2/3’ü ve kadınların 3/4’ü günlük olarak yeterli miktarda fiziksel aktivite yapmadıklarını söylediler. Gençlerin 2/3’ten fazlası ayrıca geceleri 8 saat uyku uyumadıklarını ifade ettiler.

Sonuç olarak, araştırmaya katılan gençlerin yüzde 13,6’sında obezite olduğu gözlemlendi. TV ve diğer ekranlı ürünlerin kullanımı ile şekerli içecek tüketimi, fiziksel aktivite yapımı, uyku düzeni ve obezite arasında ilişki olduğu sonucuna varıldı.

Mesela, günde 1 saat TV izleyen gençlerin 1.23 kere daha fazla şekerli içecek tüketme ihtimali varken, bu rakam günde en az 5 ya da daha fazla saat TV izleyen gençler arasında 2.72. TV izleme süresi arttıkça, obeziteye yakalanma riskinin arttığı da görülüyor. Günde 5 ya da daha fazla saat TV izleyenler arasında obeziteye yakalanma riski, hiç izlemeyenlere göre, yüzde 78 oranında daha yüksek çıktı. Çok TV izleyen erkeklerde yetersiz fiziksel aktivite oranı düşüken, bu oran kadın katılımcıların arasında yüksek çıktı. Hiç TV izlemeyen gençlere kıyasla, belli sürelerde TV izleyen gençlerde yeterli uyku alımının daha az olduğu görüldü.

Günde 5 ya da daha fazla saat ekranlı cihaz kullanan gençler arasında, bu cihazları hiç kullanmayanlara göre, yetersiz uyku alımının yüzde 80 oranında daha yüksek olduğu sonucuna varıldı. Ayrıca diğer ekranlı cihazların sıklıkla kullanan gençlerin günde en az bir tane şekerli içecek tüketme ve yetersiz fiziksel aktivite oranlarının daha yüksek olduğu görüldü. Günde 5 ya da daha fazla saat olacak şekilde ekranlı cihazların en yüksek seviyede kullanımının obezite riskini arttırdığı gözlemlendi ve bu cihazların günlük kullanım sıklığı ve obezite riski arasında bir doz-davranış ilişkisi olduğu sonucuna varıldı.”

2017 ÖSYS’DEKİ 3 ÖNEMLİ DEĞİŞİKLİK



Cihan Yeşilyurt
Fen Bilimleri Eğitim Kurumları Rehberlik Koordinatörü

Bu yazımda sizlere 2017 ÖSYS’deki 3 değişikliği yorumlamak istiyorum. Aslında çok fazla değişiklik var ancak yazının sınırı açısından ben burada sadece üç tanesine vurgu yapacağım.

ÖSYM, 3 Ocak akşamı Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu’nu yayınladığında üniversite adayları için çok sayıda değişiklikle karşılaştık. Bunların üç tanesi şöyle;

1)LYS-1’de artık Geometri diye bir test yok. Geometri soruları Matematik testinin içerisinde yer alacak. Soru sayısı değişmeyecek. Geçmiş yıllarda olduğu gibi 50 Matematik, 30 Geometri sorusu olacak. Adaylara tek bir kitapçık içinde 80 soru verilecek ve 135 dakika süre tanınacak.

Bu çok önemli bir değişiklik. Üzerinde biraz durmak ve örneklandırmek istiyorum. Örneğin MF-3 puan türünden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon tercihi yapacak öğrenci için Geometri testinin etkisi 2016’da % 5, bir sorunun değeri de yaklaşık 0.66’ydı.

Bu öğrenci için Matematik testinin etkisi % 13 ve tek Matematik sorusunun değeri

ri de yaklaşık 1.04 puandı. 50 tane Matematik sorusu 52, 30 Geometri sorusu 20 puan getiriyordu. Bu yüzden de özellikle ilk 25 bin ile 40 bin arasında başarı sırası hedefi olan öğrenciler Geometri testini önemsemiyordu. Şimdi Matematik sorularının içinde ağırlıkları arttı.

Bir Geometri sorusunun değeri Matematik’le eşitlendi ve 2017’de yaklaşık 0,9 oldu. Aynı şekilde MF-3 puan türünde bir Matematik sorusunun değeri de 0,9 oldu. Geometri de Matematik kadar önemli hale geldi.

Aynı durum TM puan türleri için de geçerli. Geometri her zaman zorlanılan bir ders olmuştur. Ancak bu yıl bu derse aynı önem verenler bence avantaj sağlayacaklar.

Yukarıda da değindiğim gibi 30 Geometri sorusu Matematik testinin içinde yer alacağı için bir Matematik sorusu ile bir Geometri sorusu eşit puan getiri-

sine sahip olacak. Dolayısıyla üniversite adaylarının Geometri’ye ayrı bir önem verip net sayılarını artırmaları gerekiyor. Belki yapacakları tek bir soru binlerce adayın önüne geçirecek.

2)İkinci önemli değişiklik LYS’lerdeki testlerde kısa cevaplı soruların olması. Bu soruların sayısı çok fazla olmamakla birlikte aslına bakarsanız devrim niteliğinde bir karar.

Matematik ve Yabancı Dil testlerinde 3, Türk Dili ve Edebiyatı testinde 2 ve diğer testlerde 1’er kısa cevaplı soru sorulacak. Ben bu soruların çok fazla da zorlayıcı olmayacağını düşünüyorum.

Adaylar bu soruların yanıtlarını cevap kağıdına yazıp sonra da kodlayacaklar. Öğrencilerin belki çalışma düzenlerini biraz değiştirmeleri gerekebilir. Daha çok yazarak çalışanlar bu tarz soruları rahatlıkla yanıtlayabilirler.

Ayrıca kısa cevaplı sorularda yanlış sorular doğruları götürmeyecek. Yani bir aday bu soruları doğru yaparsa puan alacak, yanlış yaparsa puan kaybı olmayacak. Sınava girecekler kısa cevaplı sorulara mutlaka yanıt vermemelerini öneririm. Çünkü yanlış yapsanız da bu sorulardan puan kaybınız olmayacak.

3)Meslek liselerinin kendi alanlarının devamı niteliğindeki önlisans (2 yıllık) programlarına sınavsız geçiş uygulaması kaldırıldı. Bu durumun meslek liseliler için çok dezavantajlı olduğunu düşünüyorum. ÖSYM, belirli bir ek puan verecek ancak bu ne kadar yeterli olacak hep beraber göreceğiz.

Meslek lisesi öğrencilerinin zaman kaybetmeden YGS’ye çalışmaları gerekiyor. Ayrıca kitap okuyup bol bol paragraf sorusu çözerlerse sınavda daha az sıkıntı yaşarlar. Bir sonraki yazıda görüşmek üzere, hoşçakalın...

Aylık Ticari Gazete
TÜRK EĞİTİM REHBERİ GAZETESİ

İmtiyaz Sahibi: Ünal ÇELİKTAŞ
Genel Müdür: M. Uğur TOK
S. Yazı İşleri Müdürü: Cengiz ORCAN
Genel Koordinatör: Nilgün TOK

Yönetim Adresi:
İsmet İnönü Cad. Bulut İş Hanı,
No: 10 / 406 Çeliktepe / İstanbul
Tel: 0 212 280 60 25
Fax: 0 212 280 60 45
info@eket.com.tr

Basım Yeri:
Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj San. A.Ş.
Dudullu Organize Sanayi Sitesi 1.Cadde
No:16 Ümraniye-İstanbul
Tel.: 0 216 444 44 03

Gazetemiz Basın Meslek İlkeleri’ne uymayı taahhüt eder.
www.turkegitimrehberi.com

TİRAJ: 20.000 Adet

Dağıtım: Tüm Türkiye’deki Resmi ve Özel Ortaöğretim Kurumları ile Üniversitelere ücretsiz dağıtılmaktadır.





İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ

PLATO MESLEK YÜKSEKOKULU

Başarmak için...



www.ayvansaray.edu.tr
444 76 96

Bahar ve tercih fuarlarına hazırız



Hatice Karataş
Nişantaşı Üniversitesi
Fuar Koordinatörü

EKET Tercih Günleriyle en son Karadeniz kıyılarındaydık.. Samsun’ dan Zonguldak’a uzanan süreç sonrası bölgeyle vedalaştık. 2016 güz dönemi eğitim fuarları, gerçekten katılımcı üniversiteler olarak bizleri yoğun bir temponun içine aldı. Eğitim için yollarda buluştuğumuz dostlarımızla, büyük bir aile olarak hareket etmeye çalıştık. Eğitici seminerler, öğrenci ziyaretleri ve sürekli yolculuk durumu, boş kalan zamanlarda dostça sohbet paylaşımlarına bıraktı. Okan ve Sercan ile il il dolaşmalarımız esnasında, Arel Üniversitesi’nden Burak ve Orçun, Biruni’den Gözde ve Serpil, İstanbul Ticaret Üniversitesi’nden Gamze ve birçok diğer hanım ve bey dostlarımızla sık sık bir arada olduk. Sabah Gazetesi Eğitim Yazarı/ CNN Türk Başarıya Doğru Program Yapımcısı Sait Gürsoy hocamızla da yollarımızın kesişmesi bizler için büyük bir şans oldu.

Merhaba İzmir...

İzmir ile yeniden başlayan süreçte Bayraklı RAM Vahap Hoca’yı ziyaret etmeden olmazdı. İzmir İl Milli Eğitim Bayraklı RAM ile rehber buluşmaları ve tercih dönemi çalışmalarımız dışında sık sık fikir alışverişinde bulunuyoruz. Geçtiğimiz yıl hocalarımızla Nişantaşı Üniversitesi Üniversite Tercih Merkezi olarak İzmir Tercih Fuarında tercih danışmanlığı konusunda birlikte çalıştık. Hocalarımızın yapmış olduğu ankete göre fuarı ziyaret eden öğrenciler, en çok tercih danışmanlığını beğenmişler. Üniversite Tercih Merkezi olarak Ankara, İstanbul ve İzmir tercih fuarlarında her Temmuz döneminde tercih danışmanlığı hizmetlerimiz sürüyor. Öğrencilere fayda merkezi olarak yardımcı olabilmek bizler açısından önem arz ediyor.

İzmir’de farkındalığı yüksek bir aday öğrenci kitlesi ile karşılaştık, rehber öğretilerimizin de bu anlamda katkılarını yüksek. Ege bölgesinin dışında en çok İstanbul ve Ankara illerindeki üniversiteleri tercih edecek olan adaylarla, tercihlerine danışmanlık yapmak üzere İzmir Tercih Günleri fuarında yeniden buluşacağız.



Hatay, Hatay...

İzmir sonrası yoğun ve etkili geçen Balıkesir Fuarının ardından Antakya’ya yolculuk başladı. Hataylı öğrencilerle geçtiğimiz yıldan sonra yeniden kavuştuk. Sıcakkanlı ve ilgili bir öğrenci kitlesi her zamanki gibi bizlere gülümsüyordu. Sait Hocamız, Hataylı öğrencilerin farkındalıklarının oldukça yüksek olduğunu ve Hataylı ebeveynlerin de eğitim konusunda çok hassas olduklarını söyledi. Çocuklarının yüksek öğrenimini mercer altına alarak tercihlerinde etken olan bir ebeveyn kitlesi olduğunu vurgulayan Hocamız, özellikle İstanbul’da yüksek öğrenim görmeyi hedefleyen öğrencilerin yoğunlukta olduğu bilgisini paylaştı. Hatay’ın en köklü liselerinden Ata Koleji’nin de ziyaret ettiği fuar, Sait Gürsoy Hoca yoğun ilgisini kırmayarak özel bir seminerle lisenin 12’nci sınıf öğrencileriyle bir araya geldi.

Aynı hafta içerisinde Iskenderun fuarında da öğrencilerin ilgisi yoğun bir şekilde devam etti. Geçtiğimiz sezondan bu yana Petek Pastanesi ve Şirinyer’i ziyaret etmeyi özlemişti. Ekip olarak Hatay’ı seviyoruz.

Bursa...

Bursa yolculuğumuz soğukların artık yoğunluğunu hissettiğimiz döneme denk geldi. Sait Hocamızla paylaştığımız yolculuğumuz çok keyifli geçti. Eğitim sektörünü enine boyuna konuşarak, Osmangazi Köprüsü’nün muhteşem kısalttığı mesafe sayesinde varış noktamıza 2 saat 15 dakikada vardık. Bursalı aday öğrencilerin yoğunluğu geçtiğimiz dönemlerdeki gibi bizleri yine heyecanlandırdı. Sait Gürsoy ve Sadık Gültekin’in seminerleri Bursa Ter-



cih Günleri’ne damgasını vurdu. Artan kar yağışının yoğunluğu fuarın kalabalıklaşmasını engellemi, duyarlı rehber öğretmenler sayesinde öğrenciler tercih edebilecekleri üniversitelerle tanıştılar.

Ankara yoğunluğu...

Karlı bir Ankara günü Pınar Eğitim Kurumları Ergün Hoca’yı ziyaret ettik. Sıcak bir ziyaretin ardından fuar hazırlığı için kolları sıvadık. Ankara’ya her geldiğimizdeki ziyaretlerimizin ardından, fuara artık hazırдық. Ankaralı öğrenciler coşkuyla biçimde stantları dolaştılar. Psikoloji, mimarlık ve tıp bölümlerine girmek isteyen öğrenciler çoktu. Elbette meslek seçimi kararsızlığı yaşayan çokça da aday öğrencimizle karşılaştık. Görevimiz gereği bilgilendirme yaparak, kararsızlıklarını gidermeye çalıştık.

EKET Fuarcılık ile güz dönemi fuar yolculuklarımız bitti ve 2017 bahar dönemi yolculuklarımız süreçte. EKET

Fuarcılık’ın sahibi Uğur Tok ve zarif eşi Nilgün Tok’un güzel misafirperverliği sayesinde olumlu geçen fuarlarımızdan verim almaya devam edeceğiz. İlk olarak Kocaeli ile başlayacak olan fuarlar sırasıyla şu şekilde süreçte: Bodrum, Muğla, Mersin, Adana, Konya, Bolu, Diyarbakır, Mardin ve Kırklareli. Temmuz döneminde ise Antalya, Ankara, İstanbul ve İzmir tercih fuarlarıyla fuar katılımlarımız süreçte.



ÖSYM Başkanı Demir: LYS’de bu yıl ilk kez uygulanacak kısa cevaplı sorularla ilgili “Bir kelimelik cevaplar öngörüyoruz” dedi

ÖSYM Başkanı Ömer Demir, LYS’de bu yıl ilk kez uygulanacak kısa cevaplı sorularla ilgili “Bir kelimelik cevaplar öngörüyoruz. Adaylarımız, doğru cevabı ilgili kutucuğa yazıp kodlayacak. Birçok adayda, ‘el yazımdan dolayı bir kayıp olursa’ diye bir kaygı var. Bu kaygıları gidermek için kodlama yapmalarını isteyeceğiz. Zaten tek kelimelik ya da matematikte en fazla 3 basamaklı bir rakamı yazıp kodlamalarını isteyeceğiz. Okuma hataları olmaması için adayın aynı anda yazdığını kodlaması gerekecek.” dedi. Demir, “Bundan sonra tüm ÖSYM sınavlarında sabit saat uygulamasına geçtik. Sabah sınavlarımız 10.00’da başlayacak fakat sınav binalarına girişte son dakika 09.45 olacak. Yani 09.46’da gelen bir adayı binaya almayacağız. Bu çok önemli bir uyarı. Bu uyarıyı giriş belgelerinde, her yerde adaylara duyuracağız çünkü bu kurala uymadığı takdirde aday sınava giremeyecek. Bütün adayların bu kurala dikkat etmesini istiyoruz.”

Demir, öğleden sonraki oturumların ise saat 14.30’da başlayacağını, sınav binasına en son alınma saatinin ise 14.15 olacağını söyledi.

Geometri testi matematik sorularının içinde sorulacak

YGS’deki matematik testinde yer alacak geometri sorularına ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Demir, “Geometri dersi lisede okutulduğu ağırlıkta matematik testinin içinde yer alacak. Bu konuyla ilgili YÖK’ün verdiği karar şöyle, soru sayısı aynı olacak, sadece geometrinin de içinde olduğu sorular matematik testi olarak adaylara verilecek. İçerikte bir değişiklik yok.” dedi. LYS’de kısa cevaplı soruların uygulanmasına ilişkin açıklamalarda da bulunan Demir, “LYS’de önceden beri konuşulan, kamuoyunda ‘Tek tip çoktan seçmeli sınavlara çocuklarımız mahkum oluyor, seçenekler verdiğinizde ancak cevaba gidebiliyorlar. Bunun dışında da sorular sorulsa iyi olur’

beklentisini karşılamak amacıyla çok az sayıda soru ile sisteme kısa cevaplı soruları tanıtacağız.” diye konuştu.

Kısa cevaplı soruların genel adının “açık uçlu soru” olduğunu dile getiren Demir, bu tür soruların “cevap alanı sınırlanmamış”, “cevap alanı sınırlanmış” ve “kısa cevaplı” olmak üzere çeşitli türleri bulunduğunu anlattı.

LYS’de bu türlerden “kısa cevaplı” soruların sorulacağını bildiren Demir, şu bilgileri aktardı: “Dolayısıyla LYS’de her bir oturumda 3’er soruyu kısa cevaplı olarak soracağız. Burada, adaylara ‘Sorunun cevabı aşağıdaki şıklardan hangisidir?’ şeklinde değil, ‘nedir’ şeklinde soru sorulacak. Bildiği cevabı rakamsa rakam olarak belirlediğimiz yere yazıp kodlayacak. Şu anda bir kelimelik cevaplar öngörüyoruz, uzun cevaplar değil. Adaylarımız, bir kelime olarak doğru cevabı ilgili kutucuğun içine yazıp kodlayacak.

Neden kodlama yaptırıyoruz halen çünkü birçok adayda, ‘benim yazım okunmazsa, el yazımdan dolayı bir kayıp olursa’ diye bir kaygı var. Bu kaygıları gidermek için nasıl isimlerini kodluyorsa, onun gibi bir kodlama yapmalarını isteyeceğiz. Böylelikle hem yeni soruları tanıtmış olacağız hem de ‘acaba yanlış okunabilir mi, haksızlık olabilir mi’ gibi kaygıları tamamen ortadan kaldırmış olacağız. Amacımız bu. Tek kelimelik ya da matematikte en fazla 3 basamaklı bir rakamı yazıp kodlamalarını isteyeceğiz. Okuma hataları olmaması için adayın aynı anda yazdığını kodlaması gerekecek.”

Ömer Demir, açık uçlu sorularda yanlışların doğruyu götürmeyeceğini hatırlatarak, “Sadece çoktan seçmeli sorular 4 yanlışın bir doğruyu götürmesine yönelik kurala tabi olacak.” diye konuştu.

ALES’te de açık uçlu soru hazırlığı
“ÖSYM’nin başka sınavlarda da açık uçlu soru hazırlığının bulunup bulunmadığı-

na” ilişkin soru üzerine Demir, “Özellikle kısa cevaplı sorular ALES’te olabilir, İş Sağlığı Güvenliği sınavlarında olabilir. Şu an yan dal sınavlarında zaten yapıyoruz. Açık uçlu soru sorma kültürünü biz küçük sınavlarda aşağı yukarı tanıttık. Bu, ilk kez büyük ölçekli bir sınavda olacak.” ifadesini kullandı. KPSS’de açık uçlu soru sorulmasına ilişkin verilmiş bir karar bulunmadığını bildiren Demir, “Bütün sınavlar neden çoktan seçmeli sorularla sınırlandırılmıştı? Çünkü teknik imkanlar yetersizdi. Yeni teknolojiler gelişti, hatasız okuma imkanları ve kısa sürede sonuçları açıklama imkanları oluştu. Şu sınavların bir kısmında buna doğru gideceğiz. Bu ilk deneme. Bundan sonra gittikçe yaygınlaşacaktır tabii ki.” diye konuştu.

Demir, LYS’de çıkacak açık uçlu soru örneklerine ilişkin de bilgi verdi.

“1933’te kurulan ayakkabı, tekstil, kağıtçılık gibi farklı alanlardaki fabrikaları da bünyesinde toplayan ve aynı zamanda bankacılık faaliyetlerinde bulunan kuruluşun adı nedir?” şeklindeki örnek bir soruyu okuyan Demir, şöyle devam etti:

“Çoktan seçmeli soruda değişik kuruluş isimleri yazıyorduk. Cevaplardan bir tanesi de bu soru için Sümerbank’tı. Burada herhangi bir cevap yazmıyoruz. Adaydan buraya ‘Sümerbank’ yazıp normal kodlama sistemine göre kodlamasını bekliyoruz. Bu sorunun cevabını bilen bir kişi için seçeneklerden herhangi biri hatırlatıcı olmadığından hiçbir zorluk yok burada.”

Matematik testinden de başka bir örnek soru veren Demir, “(Bu integralin değeri kaçtır) gibi bir soruya karşılık, yanda en fazla 3 basamaklı bir değer olacak. Bunun içinden adayın yazarak işaretlemesini bekliyoruz. Burada cevabın yanlış okunması, yanlış değerlendirilmesi ihtimali sıfır ancak kodlamanın doğru yapılması gerekiyor.” diye konuştu.

Kafein bağımlılığı tedavi edilebilir mi?

■ Beyinde sentezlenen ve depolanan bir sinir hücresi ileticisi olan agmatin, kafein bağımlılığı tedavisinde etkili olabilir mi? Üsküdar Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencisi Fatmanur Akpunar’ın kafein bağımlılığını agmatinle tedavi edilmesine ilişkin çalışması TÜBİTAK tarafından desteklenecek projeler arasına alındı. Araştırma, birçok bağımlılığın tedavisine ışık tutabilecek bir proje olarak önem taşıyor.



Fatmanur Akpunar
Üsküdar Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. sınıf öğrencisi

Dünyada oldukça yaygın biçimde kullanılan bir psikoaktif madde olan kafeinin kronik kullanımı tolerans ya da duyarlılaşmaya neden olabiliyor. Alkol, kafein, nikotin ve amfetamin gibi maddelerin kronik kullanımında duyarlılaşmaya neden olması, aynı zamanda madde bağımlılığı ile ilişkilendiriliyor.

Agmatin kafein bağımlılığına çare olabilir mi?

Daha önce yapılan deneysel çalışmalarda; beyinde sentezlenen ve depo-

lanan bir sinir hücresi ileticisi olan agmatinin, alkol bağımlılığı tedavisinde faydalı etkileri görüldü. Bulgular agmatinin, maddenin kötüye kullanımı ve madde bağımlılığının tedavisinde bir potansiyele sahip olabileceğine işaret ediyor.

Bu araştırmanın sonuçlarından yola çıkan Fatmanur Akpunar, kronik kullanımda cinsiyete ve doza bağlı gelişen kafein bağımlılığında, agmatinin tedavideci rol oynayabilme ihtimali üzerinde çalışıyor.

Erkek ve dişi fareler üzerinde farklı dozlarda kafein bağımlılığı modeli oluşturarak Akpunar, agmatinle bağımlılığın etkilerini en aza indirmeyi hedefliyor. Ortaya çıkacak sonuçlar birçok bağımlılığın agmatinle birlikte tedavi edilebilmesini sağlayabilir.

Çalışmalarını Üsküdar Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Tayfun Uzbay’ın danışmanlığında sürdüren Fatmanur Akpunar, araştırmanın sonuçlarına en kısa sürede ulaşmayı hedefliyor.

Prof. Dr. Tayfun Uzbay, agmatinin kendisinin de bağımlılık oluşturabileceği ve kafenin yerine geçebileceğinin de göz ardı edilmemesi gerektiğini belirtti.

ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI VE TERCİH GÜNLERİ

2017

ETKİNLİK T A K V İ M İ

“EĞİTİM FUARLARINDA YENİLİKÇİ YAKLAŞIM”

İSTANBUL
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

14-15-16

TEMMUZ
2017

İSTANBUL LÜTFİ KIRDAR
KONGRE MERKEZİ

ANKARA
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

18-19

TEMMUZ
2017

ANFA-ALTINPARK

İZMİR
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

21-22

TEMMUZ
2017

İZMİR TEPEKULE
KONGRE MERKEZİ

ANTALYA
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

12

TEMMUZ
2017

RIXOS DOWNTOWN
ANTALYA

İSTANBUL
EĞİTİM VE KARIYER FUARI

30-31

MART
2017

İSTANBUL LÜTFİ KIRDAR
KONGRE VE SERGİ SARAYI

KOCAELİ
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

23-24

MART
2017

KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ ULUSLARARASI
FUAR MERKEZİ

BODRUM
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

10

NİSAN
2017

10 NİSAN 2017
HERODOT KÜLTÜR MERKEZİ

MUĞLA
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

12

NİSAN
2017

MUĞLA GAZİ MUSTAFA
KEMAL ATATÜRK
KÜLTÜR MERKEZİ

MERSİN
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

17-18

NİSAN
2017

YENİŞEHİR
KÜLTÜR MERKEZİ

ADANA
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

20-21

NİSAN
2017

SHERATON ADANA

KONYA
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

24-25

NİSAN
2017

DEDEMAN KONYA

BOLU
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

28

NİSAN
2017

ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ KAMPUSU

DIYARBAKIR
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

3

MAYIS
2017

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
KONGRE MERKEZİ

MARDİN
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

5

MAYIS
2017

HİLTON MARDİN

KIRKLARELİ
ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

8

MAYIS
2017

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
KAMPUSU

www.unitercih.com



facebook.com/unitercih



@unitercih

DESTEKLEYENLER



ORGANİZATÖR



EKET
FUARCILIK

Tel: 0212 280 60 25
www.eketfuari.com

Basında EKET Fuarcılık

Sabah Gazetesinde 29 yıl Eğitim Yazarlığı yapan, Haber kanallarında “Başarıya Doğru” adlı eğitim programını hazırlayıp, sunan Sait Gürsoy, 30 Kasım 2016 tarihli Sabah Gazetesindeki köşesinde ‘Üniversite Tanıtım Fuarları’ başlıklı yazısında EKET Fuarcılıktan övgü ile söz etti.

Gürsoy yazısının başında “Üniversite adaylarının, gelecekleriyle ilgili doğru karar verebilmek için tercih ettiği eğitim fuarları, ülkemizde son yıllarda büyük ivme kazandı. Geçmiş yıllarda, eğitim fuarlarıyla ilgili yazılar yazdım. Bu defa, bu fuarların içinde yaşayıp, edindiğim bilgileri sizinle paylaşmak istedim” dedi. “Değerli dostum EKET Fuarcılık Kurucusu ve Genel Müdürü Uğur Tok, beni Malatya, Afyon, Ordu, Giresun, Samsun, İzmir ve Hatay’daki fuarlarına davet etti. İnanın, tanıtım uzmanları büyük özveriyle çalışıyor ve çok yoruluyorlar diyen Gürsoy; “Ülkemizde devlet ve vakıf olmak üzere yaklaşık 200 üniversite var. Üniversiteler stantlarında gençlere meslekler ve bölümleri hakkında bilimsel bilgi verirken, tercih uzmanları da doğru tercihin yollarını göstermeye çalışıyor.

Bu amaçla, EKET Fuarcılık ülke genelinde 22 ilde 27 fuar gerçekleştiriyor. Öğrenciler motivasyon konularında seminerlere de katılabiliyor. Fuarlara katılan öğrenci sayısı ortalama 300 bin civarında Ben de her fuarda gençlerle bir araya geldim. Onlara, Başarıya Doğru konferanslarımda anlattıklarımı, size özetlemek istiyorum dedi. Gürsoy yazısına şöyle devam etti; “Üniversitede ortak

ders uygulaması da birinci sınıf sonrası seçtiği bölümden memnun olmayan ve bölüm değiştirmek isteyen öğrenciler için çok önemli.

Günümüzde, artık yüksek okul mezunu gencin eğitimini sürekli beslemesi gerekiyor. Birinci sınıftan itibaren seçilen bölümü destekleyen ikinci bir bölümün de derslerini alıp çift anadal yapmak, gelecekte büyük avantaj sağlayacak. Yüksek lisansı da göz ardı etmeyin. Günümüz küresel dünyasında, gençler yabancı bir ülkeden eğitim almak isteyebilir. Bu yüzden de üniversitenin yurtdışı bağlantılarına bakmaları gerekiyor.

Gençlerin, üniversite bittiğinde yaşayabileceği istihdam problemlerini de hesaba katması gerekir. Üniversite ile iş dünyası arasında sıkı diyalog olmalı. Üniversitenin kariyer merkezinin onları hayata hazırlayıp hazırlamadığını araştırmalıdır.

Üniversitelerin 4 yıllık süreçte nasıl bir kariyer programı izlediği öğrenilmeli. Gençler, tercih yaparken, mezun olduklarında nasıl donanımlı bir insan olacağını doğru araştırmalı. Üniversitelerin ve bölümlerin öğretimini ve eğitimini çok detaylı öğrenmeliler. Binde bir puanın çok önemli olduğu üniversite giriş sınavları bir anlamda taktik yarışması da sayılabilir. Puanlama tekniğini iyi bilen, sınav taktiklerini iyi ayarlayıp zamanını buna göre kullanan aday, seçtiği yükseköğretim programına gir-

me şansını artırmış olur. 2025’lerde hayata atılacak gençler, geleceğiniz için sağlam adımlar atmak zorundasınız. Bugün, karar günüdür. Şehrinizde organize edilen eğitim fuarlarına katılın. Bence, bu tür fuarları gençlerimiz için, Milli Eğitim Müdürlükleri’nin de desteklemesinde yarar var”



SOĞUK KIŞ GÜNLERİNDE “O” İÇİNİZİ ISITIYOR

Karda, kışta içinizi ısıtacak, umudunuzu ve enerjinizi artıracak bir kitap “O”...

Havaların iyice soğuduğu ve kış mevsiminin kendisini iyice hissettirdiği bu günlerde, sıcak içeriğiyle içinizi ısıtacak Oğuz Tokgöz’ün yeni kitabı “O”, yaşanmışlıklardan yola çıkarak, arkadaşlık, dostluk, sevgi ve ilişkiler üzerine düşündürüyor. Naif ve samimi bir anlatıma sahip olan “O”, kadın - erkek ilişkilerini bir kişisel gelişim uzmanı gözünden okuyucuya aktara-

rak, hayata dair ipuçları veriyor. Okuyucuya anlatımında yalın ve sade bir dil kullanılan “O” kitap, kış mevsiminden dolayı evde fazla vakit geçirilmeye başlandığı bu dönemlerde umudunuzu tazelerken enerjinizi artıran, sıkılmadan zevkle okuyacağınız bir kitap.

Hayatın sadece naif olanlara gerçek aşk ve zenginlikleri hediye edeceğini belirten “O”, soğuk kış günlerinde yaşama karşı sıcak duruşuyla kalplerinizi ısıtıyor.

Bakan Yılmaz, güncellenen öğretim programları taslağını tanıttı



Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, önümüzdeki eğitim öğretim yılından itibaren 1, 5 ve 9. sınıf öğrencilerinin, yeni hazırlanmış müfredatla eğitime başlayacaklarını belirterek, “Dolayısıyla bu sene ve gelecek sene ve sonraki takip eden sene değişen müfredattan dolayı TEOG, YGS veya LYS sınavlarında herhangi bir farklılık olmayacaktır.” açıklamasını yaptı.

“Güncellenen Öğretim Programları” bilgilendirme toplantısında konuşan Bakan Yılmaz, eğitim ve öğretimin, “Çağın gereklerine uygun olarak sürekli gelişen birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen ve bitmeyen bir süreç olduğunu” söyledi. Herkesin eğitim ve öğretime erişmesini, eğitimde fırsat eşitliğine sahip olmasını, çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum davranışı kazanmasını, öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesini istediklerinin altını çizdi.

Taslak programlar askıya çıkartıldı
Bakan Yılmaz, bugünden itibaren eğitime dair güncelleme, yenileştirme çalışmalarının bir sonucu olan taslak programların “Öğretim Programlarını İzleme ve Değerlendirme Sistemi” başlığıyla “http://mufredat.meb.gov.tr” internet sitesinden askıya çıkardıklarını bildirdi.

Taslak programlar için Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığındaki ekibin ve tüm eğitim birimlerinin bir yıla yakın çalışma yürüttüğünü dile getiren Yılmaz, “Bu çalışmalar sonucu ortaya çıkan taslak program, artık görüşlere sunulmaya ve görüşler doğrultusunda iyileştirmeye hazır hale geldi. Hazırlanan bu programlar, birer taslak, nihai metinler değil. Kamuoyunun, paydaşların katkılarını alacağız, ortak aklın süzgecinden geçirerek öğrencilerimizin önüne getireceğiz” diye konuştu.

Eğitimde demokratikleşme
Bakan Yılmaz: “Program geliştirme sürecinin bu aşamasında askıya çıkarıyoruz. Hedefimiz ortak aklı bulmak. 10 Şubat 2017 Cuma gününe kadar öğretmenlerimiz, velilerimiz, ‘Eğitim konusunda sözüm, görüşüm var’ diyen veya sunmuş olduğu taslakları inceleyen herkesin görüş ve önerilerini bekliyoruz. Ayrıca öğretmenlerimiz, üniversitelerimiz, kamu kurum ve kuruluşlarımız, sivil toplum kuruluşlarımıza da yazıyla bunları ileticeğiz. Onlar da gerek bu site üzerinden gerekse de e-maile katkılarını sunabileceklerdir. Bütün halkımız hiçbir kısıtlama ve yönlendirme olmaksızın görüşlerini bizlerle paylaşmaya davet ediyoruz. İletilen katkıları uzmanlar değerlendir-

■ Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, güncellenen öğretim programları çalışmalarını kapsamasında, 172 sınıf düzeyi için 53 dersin taslak öğretim programının hazırlandığını belirtti.

dirip taslak programlara son halini verecek. 10 Şubat 2017 tarihinden sonra süreç, programların onaylanması süreci olacaktır. Onaylandıktan sonra da 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kullanılacak eğitim materyallerinin hazırlanmasıyla birlikte bu süreç sona ermiş olacaktır. Eğitimde demokratikleşme deniyor, eğitimde demokratikleşme budur. Eğitimde çok seslilik ve çok görüşlülük işte budur.”

172 sınıf düzeyi için 53 farklı dersin taslak öğretim programı hazırlandı
Kitaplarda yer alan bazı konu ya da ifadelerden rahatsızlığın kimi zaman dile getirildiğini aktaran Yılmaz, “İşte şimdi ola ki herkes kendisini tanımlama hakkı vardır.

Bu tanımlama hakkına ters düşen ibareler, metinler, bölümler varsa bizlere iletirlerse bunlar ortadan çıkacaktır” dedi. Yılmaz, yenilenen eğitim programlarına ilişkin şu bilgileri paylaştı: “172 sınıf düzeyi için 53 farklı dersin taslak öğretim programı hazırlanmıştır.

Bunların arasında hayat bilgisi, matematik, Türkçe, bilişim teknolojileri, insan hakları ve yurttaşlık, felsefe, kimya, tarih, biyoloji, coğrafya, matematik, Türk kültür ve medeniyet tarihi, müzik gibi dersler var. 85 düzeyde 19 farklı dersin öğretim programı ilköğretim için, 87 sınıf düzeyinde 34 farklı dersin öğretim programı ise orta öğretim için hazırlandı. Bunlardan din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri ise önümüzdeki dönemden onlar da askıya çıkarılacak. Ayrıca ortaokul ve orta öğretim düzeyindeki seçmeli derslerin öğretim programlarının geliştirme çalışmaları da devam etmektedir.”

Programlar 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlandı

Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, güncellenen öğretim programlarına binin üzerinde kişinin katıldığını belirterek, genel müdürlüklerin koordinatörlüğünde, temsilciler, öğretmenler, akademisyenlerden oluşan komisyonların çalıştığını, velilerin, öğretmenlerin, okul yöneticilerinin de katkı verdiğini anlattı. Prog-

ramlar için dikkatli bir çalışmanın yapıldığına işaret eden Yılmaz, dünya ölçeğinde eğitimde başarılı ülkelerin programlarıyla karşılaştırmalara yer verildiğini, Türkiye’nin 2023 hedefleri ve hükümet programlarının dikkate alındığını söyledi.

Derslerin sayılarına ilişkin çalışmayı tamamlamadıklarını dile getiren Bakan Yılmaz, “Ancak yardımcı kaynak ve yardımcı dersler konusunda da öğretmenlere alternatif seçme ve esneklik sağlayalım. Biz bunu sağlarsak inşallah önümüzdeki dönemdeki eğitim, bir önceki dönemden daha iyi olacaktır diye düşünüyoruz” diye konuştu. Her öğretmenin ve her alanın kendi ders saatinin artırılmasını istediğini aktaran Yılmaz, “Kendi ders saatinin artırılmasının, aynı alandaki öğretmen sayısının artırılmasıyla bir yakınlığı, bir bağlantısı var. Onu da dikkate alarak, öğretmen sayımız, talepler ve hangisi daha uygun olur, bir optimum noktası bulmaya çalışıyoruz” dedi.

Ders saatleri azaltılmayacak

Bakan Yılmaz, OECD ortalamalarına bakıldığında, Türkiye’de ders saatlerinin diğer ülkelerden az olduğunu, mümkünse ders saatlerinin artırılması gerektiğini ve gereksiz derslerden gereksiz konulardan ayıklanması gerektiğini belirterek, “Ders saati azaltılması söz konusu değil ancak içeriğinin hafifletilmesi ve azaltılmasının sağlanması daha doğrudur diye düşünüyorum.” değerlendirmesini yaptı.

“Vatandaşların katkısını bekliyoruz”

Bakan Yılmaz, basın mensuplarının, İnkılap Tarihi dersinin kaldırılacağı yönünde çıkan haberleri hatırlatması üzerine, “Yok hayır. Askıya çıkarılan dersler arasında Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi vardır. O konuda da vatandaşlarımızın katkısını bekliyoruz.” diye konuştu.

Fizik ve fen kitaplarında büyük patlama ve evrim konularının çıkarıldığına dair iddiaların dile getirilmesi üzerine Bakan Yılmaz, “Taslağı inceleyin, herkes kendi görüşünü söylesin. Ondan sonra ortaya bir metin çıkacaktır. İlimden gidilmeyen

yolun sonu karanlıktır. İlim ne söylüyorsa biz onu takip edeceğiz. Diğer de ilim midir, varsayım mıdır, kuramsal mıdır? Aynı bir tartışma gerektiriyor.” değerlendirmesini yaptı.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi’nde tanımlanmış 8 yeterlik alanı

Sivil toplum kuruluşlarından görüş almak için son günün 6 Şubat olduğunu belirten Yılmaz, 20 Şubat’ta programların Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onay için makama çıkarılacağını ve bu tarihten sonra da ders kitabı yazım sürecinin başlatılacağını aktardı.

Yeni müfredatta beşinci sınıfların hazırlık sınıfına dönüştürülmesine ilişkin detayların sorulması üzerine Yılmaz, “Hem okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınması, hem beşinci sınıfların İngilizce dersi saatinin artırılması çalışmaları devam ediyor. Ama gelecek yıl pilot illerden başlamak üzere uygulamaya geçeceğiz” dedi.

Mevcut müfredattaki eksikliklerin ve yeni müfredattaki yeniliklerin neler olduğuna ilişkin bir soruya karşılık Yılmaz, yeni müfredatta Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi’nde tanımlanmış 8 yeterlik alanı bulunduğunu ifade etti. Bu yeterliliklerin öğrencilere verilmesi gerektiğine işaret eden Yılmaz, bunlara ilişkin, “Anadilde iletişim, diğer bir dilde iletişim, temel matematik, bilim ve teknolojik yetkinlikler, öğrenmeyi öğrenmek, vatandaşlık ve sivil yetkinlik, inisiyatif kullanma ve girişimcilik, kültürel dışa vurum” açıklamasını yaptı.

Öğrenciye çok bilgi vermek değil, verilen bilginin anlamlı olması önemli

Bakan Yılmaz, programda ders saatlerinin henüz kesinleştirilmediğini söyledi. Bazı ağırlıklı derslerde OECD ülkelerinden veya uluslararası alanda öne çıkmış ülkelerden daha az sayıda ders verildiğini dile getiren Yılmaz, şöyle devam etti: “O halde ne yapmak lazım? Daha az sayıda ders saati yerine konuları azaltmak lazım” dedi.

Neden Ders Çalışmıyor(lar)?



Özge Alyu
İstanbul Bilgi Üniversitesi
Tanıtım Müdürü

Ortaöğretim öğrencilerine sürekli yeni bir şeyler sunuyoruz. Değişen müfredat konuları, yeni öğrenme metotları, sınav sistemi değişiklikleri, onlarca ders, yüzlerce soru vb. Tek beklentimiz ise sunulanlar doğrultusunda ders çalışmaları. Biz ne kadar anlatırsak anlatalım kendileri çalışmadıkça olmayacağını biliyoruz. Peki neden ders çalışmıyorlar?

İlk aklımıza gelenler negatif eleştiri cümleleri: “Bu nesil rahata alışık”, “Her şeyin onlara hazır olarak sunulmasını bekliyorlar”, “Bilgileri mümkünse hap olarak almak istiyorlar”. Bu eleştiriler tamamen asılsız olmasa da, öğrencilerin ders çalışmak için gerekli iki önemli konuda eksik olduklarını da göz önünde bulundurmamak gerekiyor; hedef ve planlama.

Öğrencilere “Hedefiniz nedir?” diye sorduğumuzda genellikle benzer yanıtlar alıyoruz. Sınıfı geçmek, okulu bitirmek, sınavda iyi bir puan almak, üniversiteyi kazanmak gibi genel hedefler ders ça-

lışmaları için yeterli motivasyonu sağlamıyor. Doğru hedefler belirlemenin yolu, kendini tanımak, geleceğini düşünmek ve kendine güvenmekten geçiyor. Belirlenen hedeflerin, açık ve net, gerçekçi ve alternatifli olması gerekiyor.

Matematiğe ve fiziğe ilgisi/yeteneği olmayan bir öğrencinin mühendislik hedefleri belirlemesi, bir süre sonra derslerde zorlanmasına ve ders çalışmayı bırakmasına yol açabiliyor. Kazanamayacağımı biliyorum ama hedefim büyük diye başlayan hedef belirlemeler, gerçekçi olmadığı için yine bir süre sonra öğrencinin dersleri bırakmasına neden olabiliyor. Üniversiteyi kazanmak açık ve net bir hedef değil. Öğrencinin hangi üniversitede, hangi bölümde eğitim almak istiyorum diye düşünmesi gerekiyor. Böylece eğitim almak istediği yer için ne kadar ders çalışması gerektiği de daha net oluyor ve bu belirlilik öğrenciyi yönlendiriyor. Yine hedef belirlemede alternatifler olması son derece önemli. Tıp fakültesi ni kazanmak istiyorum diyen bir öğrenci, sınavdaki olası bir aksilikte daha düşük puanlar aldığı anda, yine sağlık sektöründe görev alabileceği dış hekimliği, eczacılık, beslenme ve diyetetik gibi bölümleri de alternatifleri arasında bulundurmalıdır. Ya da hedeflemede aynı bölümü başka hangi üniversitelerde okuyabilirim düşüncesine de yer vermelidir. Bu alternatifler öğrencinin kaygısını dengelemeye de yardımcı olur. Hangi bölümde ve hangi üniversitede eğitim almak istediğini belirlemiş hatta meslek seçimi doğrultusunda kariyer hedefleri olan öğrencilerin ders çalışma disiplinine sahip olduğunu gözlemliyoruz. Unutmamak gerekir ki, hedefi olmayan öğrenci harekete geçmekte (ders çalışmakta) zorlanır.

Planlama ders çalışmanın diğer önemli parçası. Öğrenciler için planlama, ders çalışma programı yapmak olarak anlaşıyor. Yıllardır süregelen ve genellikle bir tablo üzerinde yazılı olan; hangi gün, hangi saatte, hangi ders çalışılacak türünde yapılan planlamalar maalesef uzun ömürlü olmuyor. Öğrencinin sadece ders çalışma programının olması, özel yaşamını başka bir yerde konumlandırıyor ve bu durum bir süre sonra ders çalışma programında aksamlara neden oluyor.

Öğrencilerin hayatında okul ve ders çalışmak tabii ki var. Ancak bununla birlikte internette vakit geçirme, arkadaşlarıyla buluşma, sinemaya gitme, dizi izleme gibi aktiviteler de hayatının içinde olmalı. Bu ikisinin ayrı değerlendirildiği planlamalar gerçekçi olmuyor.

Haftalık yapılan, ajanda formatında düzenlenen, ders çalışma ve diğer yaşamsal etkinliklerin bir arada olduğu programlarda aksama daha az oluyor. Örneğin her pazar akşamı haftalık planlama yapılabilir. Sınav günleri, bu sınavlara ne zaman çalışılacağı, ödevlerin teslim tarihi, o hafta varsa arkadaş buluşmaları, en sevdiği dizi/programın da yayın saatıyla yer aldığı kişisel bir planlama öğrenci için daha uygulanabilir olacaktır.

Öğrencilerimize ders çalış demeden önce, onlarla hedeflerini ve bu hedefe hangi planlama ile ulaşmayı düşünüp düşünmemelerini konuşalım. Hedefini doğru belirlemiş, planlamasını doğru yapmış öğrenci için sınava hazırlık dönemi stresli bir durum olmaktan çıkarak keyifli bir sürece dönüşecektir.

YARIYIL TATİLİ İÇİN EBEVEYNLERE ÖDEVLER

■ Öğrencilerin büyük heyecanla beklediği sömestr tatili geldi, çattı. Peki, çocukların pek çok programı sığdırmak istedikleri bu 15 gün en verimli nasıl geçirilir? Anne ve babalar tatili nasıl planlamalı? DBE Davranış Bilimleri Enstitüsü'nden Uzman Psikolog Ayşen Kayahan anlatıyor.



Tüm öğrencilerin sabırsızlıkla beklediği yarıyıl tatili 20 Ocak tarihinde başlıyor. Milyonlarca öğrenci 15 gün boyunca yapacakları tatilin hayalini kuruyor. Bu hayale bir de okulların verdiği yarıyıl ödevleri eklenince ebeveynler için kısıtlı zamanı programlamak daha da zorlaşıyor.



olduğunu anlatan Kayahan, “Birlikte tatil yapmak, yakında gezilecek, görülmesi gereken yerleri ziyaret etmek herkese iyi gelecektir. Yaşadığınız şehri keşfedin, şehrinizdeki müzeleri, tarihi yerleri gezin, turlara katılın. Ziyaret öncesi çocuğunuzdan gideceğiniz yerlerle ilgili araştırma yapmasını ve bilgi toplamasını isteyin, yaşı küçükse birlikte araştırın. Kitapçılar dolaşın, kendi istediği kitaplar üzerinden uzlaşarak kitaplar alın ve evde birlikte okuyun. Size anlatmasını isteyin. Çocuğunuzu hem fiziksel hem sosyal gelişimine çok büyük katkı sağlayan sporla ve sporun çeşitli dallarıyla tanıştırın. Ayrıca okul zamanı pek zaman bulunamayan sinema, gösteri, tiyatro gibi etkinliklere gitmekte iyi bir seçenektir” dedi.

“Arkadaşlara vakit ayırın”

Çocuğun sevdiği arkadaşlarını davet edip, okul dışında zaman geçirmelerini sağlamanın da büyük faydaları olduğuna değinen Kayahan, tatilde kuralların biraz esneyebileceğine dikkat çekiyor. Kayahan; “Çocuklar okul zamanında daha kolay kurallara uyar. Tatilde kurallar kısmen esnetilebilir ama tamamen kaldırılmamalıdır. Çocuk bu dönemde ekran ya da teknolojik makinelerle daha fazla zaman geçirmek isteyebilir.

Okul zamanından daha uzun süre ekranda kalınabilir lakin bir sınırı olmalıdır. Çalıştığı ya da okuduğu süre/sayfa sayısı belirlenen günlük ekran zamanına bonus olarak eklenebilir” dedi.

Yarıyıl tatilinde çocuğun dinlenmesine, eğlenceli zaman geçirmesine, kitap okumasına ve ödevlerini bitirmesine sağlamak gerektiğine de dikkat çeken Kayahan, yasaklar getirerek ilişkiyi germek yerine, alternatif etkinlikler planlamak gerektiğini anlatıyor. Tatilde “Şehriniz ya da çevrenizle ilgili araştırmalar yapıp, notlar almasını isteyebilir, küçük geziler planlayabilirsiniz” diyen Kayahan, “Akrabaları, aile büyüklerini ziyaret edebilir, arkadaşlarını davet edebilirsiniz.

Sinema, gösteri, tiyatro gibi etkinliklere gidebilir. Paten, bowling gibi eğlenceli etkinliklere katılabilir; basketbol, Aikido, yüzme gibi ya da kayak gibi tatil sporları yapabilirsiniz.

Sevdiği ve zevk aldığı faaliyetleri, beraber yapmak paylaşımın en güzel halidir. Aile bireylerinin bir arada yapabileceği aktiviteler düzenlemeli. Yapılması gereken çalışmalara da biraz keyif katılabilirsek, tatil anlam kazanmış olur” dedi.

İlhamını Ege’den alan sergi Tarihi Havagazı Fabrikası’nda

ştiğindeki çizimleri barındırıyor. Düşle gerçekliğin, geçmişle geleceğin iç içe geçtiği anları resimliyor.”

Kolları Bağlı Odysseus resme döktü Melih Cevdet Anday’ın kitabındaki “Simetrik bir tarihtir düş” sözlerinden esinlenerek düşle gerçekliğin iç içe aktığı anları tuvale yansıtan Eşit, serginin son bölümü olan desen serisinde ise Anday’ın aynı kitabındaki kişinin doğayla ortak duruşunu gözler önüne serdiği ‘Kolları

Bağlı Odysseus’ adlı şiirini resimledi. Ressam Ceylan Eşit’in “Düş, Sürat, 62” başlığında topladığı eserleri 16 Ocak - 30 Ocak tarihleri arasında sanatseverler ile buluşacak, serginin açılış etkinliği ise 16 Ocak Pazartesi günü saat 18.00’da yine Tarihi Havagazı Fabrikası Kültür Merkezi’nde gerçekleşecek.

Başarılarla dolu bir kariyer Çeşitli atölyelerde çalışmalarda bulunan Ceylan Eşit, yaklaşık 10 yıldır katıldığı birçok serginin yanı sıra İzmirli Kadın Sanatçılar Yarışması’nda resim dalında birincilik, fotoğraf dalında ise derece elde etti. Sanatçının Ultramarine isimli eseri 2014 yılında, dünyanın lider online sanat galerilerinden olan Saatchi Art’ın Inspired by Matisse koleksiyonunda yer almayı başardı.



Ödüllü genç ressam Ceylan Eşit’in, Ege seyahatlerinden esinlenerek oluşturduğu, bireyin ve insanın dünyadaki duruşunu odak noktasına alan “Düş, Sürat, 62” adlı sergisi 16 Ocak’tan itibaren Tarihi Havagazı Fabrikası’nda görücüye çıkıyor.

2007 yılından bu yana kişisel ve karma birçok sergide eserlerini sanatseverler ile buluşturan Eşit, bu kez de İzmir’deki Tarihi Havagazı Fabrikası Kültür Merkezi’nde son çalışmalarını sergileyecek. Sergide, Ceylan Eşit’in Ayvalık, Cunda, İzmir, Selçuk, Efes, Bodrum’a yaptığı seyahatlerinden ve Türk edebiyatının başucu eserlerinden Melih Cevdet Anday’ın ‘Rahatı Kaçan Ağaç’ kitabından aldığı ilhamla yarattığı eserler yer alıyor.

Genç ressam Eşit sergisini şu sözlerle anlatıyor:

“ Sergi, Efes Celsius Kütüphanesi’nden, Selçuk Müzesi’ne, ölümsüz aşk anıtı yapılan Bodrum topraklarına ve değerli şair Melih Cevdet Anday’ın dediği gibi ne önce ne sonra üst üste masala kurulmuş kentleri, modern ve tarih kar-

Robotların Yapamayacağı Meslekleri Tercih Edin!

■ Gelecek trendlerini araştıran düşünce kuruluşu Gelecek Hane’nin Kurucusu Halil Aksu, Malzeme bilimleri, yaşam bilimleri, yapay eka, sanal gerçeklik gibi alanların gelecekte önemli çalışma alanları arasında yer alacağını ve klasik meslek gruplarının ise geçerliliğini kaybedebileceğini belirtti.

Dünya dijitalleşiyor, dijital dünyalaşiyor. Gelecekte daha da yaygınlaşması beklenen robotların gelişile birlikte, günlük hayat ve iş dünyası geri dönüşü olmayan bir şekilde etkileneceğe benziyor. Belki bugün değil ama pek yakında, endüstri alanında robotların işçilerin görevlerini tamamen ellerinden almaları bekleniyor.

Gelişen ses tanıma teknolojileri sayesinde arkadaşınızla sohbet eder gibi cep telefonundaki kişisel asistan ile işleri halledebilmek mümkün hale geldi. Belki bugün değil ama pek yakında çağrı merkezi çalışanlarının tarihe karışması söz konusu olabilir. Otonom araçların ise Türkiye’ye de gelmesi ile taksilerde, dolmuşlarda ve otobüslerde şoförlere gerek kalmaması da dikkat çeken öngörüler arasında yer alıyor.

GelecekHane’nin Kurucusu Halil Aksu, beyaz yakalı çalışanlar içinde benzer bir tehlikenin olduğuna dikkat çekerek, “Yapay zekâ ve yazılım robotları o kadar hızlı geliyor ki pek çok işi insandan daha iyi yapabilir hale gelecekler. Pratisyen doktorlar, sigorta şirketleri ve bankalarda basit evrak işleri yapanlar, spor hakemleri, düz mantık eğitim veren eğitimciler ve benzeri rasyonel işler yapan meslekler; algoritmalar tarafından çok daha kaliteli, çok daha güvenilir, çok daha hızlı ve çok daha ekonomik bir şekilde yapılır hale gelecek. Hatta zaman içinde yaratıcılık gerektiren meslekler bile otomasyonun tehdidi altında olacak. Oxford Üniversitesi’nde Carl Frey ve Mic-

hael Osborne tarafından yapılan bir araştırmada pek çok mesleğin hangi yılda hangi olasılıkla teknoloji tarafından ikame edileceği öngörülüyor. Yuval Noah Harari’nin yeni kitabında ise insanlığın geleceğine bu pencereden bakılmakta ve manzara çok iç açıcı görünmüyor. Bir yetkinlik öğrenerek, bir disiplinin eğitimini alarak ve bunlarla bir ömür boyu bir mesleği icra etme dönemi kapandı. Bilim ve teknoloji o kadar hızlı geliyor ki ekonomik ve toplumsal dengeler aynı nesil içinde birden fazla defa değişmeye başlamış ve daha sık değişecek. En önemli yetkinlik, kendini yenileme ve adaptasyon kabiliyeti olacak. Yeni bir eğitimi almak, yeni bir mesleğe veya sektöre adapte olmak, yeni bir meslek icra etmek gerekecek” diyor.

Gelecekte hangi meslekler tercih edilmeli? Bugün eğitim alan çocukların öğretmenlik, avukatlık, doktorluk ve mimarlık gibi klasik meslekler edinerek, bununla hayatlarını sürdürebileceklerini düşünenlerin büyük bir yanlışlığı içinde olmaları mümkün. Öte yandan malzeme bilimleri, yaşam bilimleri, yapay zekâ, sanal gerçeklik alanları geleceğin önemli çalışma alanları içinde olacak. Bunlarla ilgili multi disiplin ekiplerde yer almak, tasarımcı olmak, hikaye geliştiricisi / anlatıcısı olmak; başka bir deyişle kısa veya orta vadede robotların ve makinelerin yapamayacağı veya zorlanacağı işleri yapabilmek gelecekte ayrıca önem kazanacak.

Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri

Ankara Üniversite Tercih ve Tanıtım Günlerine yoğun ilgi



Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen "Ankara Üniversite Tercih Günleri" 22/23 Aralık'ta 2016'da Ankara ATO Congressium'da yapıldı.

Ankara Üniversite Tercih Günleri'nde Türkiye'nin önemli Devlet ve Vakıf Üniversiteleri hazır bulundu. Öğren-

cilerin yoğun ilgisi ile karşılanan etkinliğin açılışını Ankara İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Nesrin Kakırman, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Projeler koordinatörü Sayın Burkay Ergören ve EKET Fuarcılık Genel Müdürü Sayın M.Üğür Tok gerçekleştirdi.

Üniversitelerin değerli akademisyenleri ve Rektörleri tarafından verilen seminerlere ilgi yoğunundu. 2 ayrı salonda gerçekleşen Seminerlerde Köşe Yazarı ve TV programlarından tanıdığımız aynı zamanda EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy, YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç, Nur Erdem Özeren, Ece Tözeniş, Mehmet Ekinci, Sadık Gültekin gibi önemli isimler vardı.



Balıkesir Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 28/29 Kasım'da gerçekleşti



Balıkesir Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 28/29 Kasım 2016'da Balıkesir Öğretmenevi'nde yapıldı.

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve EKET Fuarcılık işbirliği ile bu yıl ilk kez düzenlenen etkinlik öğrencilerin yoğun ilgisi ile karşılandı.

Etkinlik süresince YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç hem öğrenci adayları na hem de Rehber öğretmenlere birer

seminer verdi. Katılımcı üniversitelerin akademisyenleri de çeşitli konularda seminerler gerçekleştirdi.



Türkiye'nin önemli üniversiteleri Bursa'daydı



Bursa Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 15/16 Aralık 2016'da Bursa Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı desteği ile EKET Fuarcılık tarafından Bursa'da ilk kez düzenlenen etkinlik 09:00/16:00 saatleri arasında ziyaret edildi.



Bursa Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri'nde Türkiye'nin önemli devlet ve vakıf üniversitesi stant açtı.

Etkinlik süresince haber kanallarında Başarıya Doğru Programı yapımcısı köşe yazarı ve EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy bir seminer gerçekleştirdi. Ayrıca çeşitli üniversitelerin Rektör ve akademisyenleri de Sınav Stresi ve Motivasyon, YGS ve LYS'ye Hazırlık Süreci, Etkili Ders Çalışma, Kariyer Planlama, Geleceğin Meslekleri ve Meslek Seçimi konularında bilgilendirici seminerler verdi.

EKET Fuarcılık Hatay'da ve İskenderun'daydı



Hatay Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 05-06 Aralık 2016'da Antakya Güngör Ottoman Palace'da yapıldı. İskenderun Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri ise 08 Aralık 2016'da İskenderun İSTE Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı'nda gerçekleşti.

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile EKET Fuarcılık tarafından bu yıl dördüncü kez düzenlenen etkinlik 09:00 / 16:00 saatleri arasında ücretsiz olarak ziyaret edildi. Türkiye



genelinden birçok devlet ve vakıf üniversitesinin stant açtığı etkinlikte ziyaretçiler üniversitelerin yetkilileriyle yüz yüze görüşmeler yaptı. Etkinlik süresince haber kanallarında Başarıya Doğru Programı yapımcısı, köşe yazarı ve EKET

Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy; YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç ve katılımcı üniversitelerin Rektör ve akademisyenleri birer seminer verdi.

İzmir Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri Tepekule Kongre Merkezi'nde yapıldı



EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen "Üniversite Tercih Günleri" 24/25 Kasım 2016'da İzmir'de Tepekule Kongre Merkezi'nde yapıldı. "İzmir Üniversite Tercih Günleri" 09:00 - 16:00 saatleri arasında ücretsiz olarak ziyaret edildi. Etkinlik İzmir İl Milli Eğitim

Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleşti. İzmir Üniversite Tercih Günleri'ne Türkiye'nin önemli Devlet ve Vakıf Üniversiteleri katıldı. Birçok üniversite, öğrencilerle buluştu. Etkinlikte Meslek seçimi ve kariyer planlama, geleceğin meslekleri YGS ve LYS'ye hazırlık süreçleri başarılı olmanın



yolları gibi pek çok önemli konularda seminerler de düzenlendi. Üniversitelerin değerli akademisyenleri ve Rektörleri tarafından verilen seminerlere birçok önemli isim katıldı. Köşe Yazarı ve TV programlarından tanıdığımız aynı zamanda EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy, YÖK Atlası Danışmanı Burak Kılanç, Uzman Psk. Dan. Ece Tözeniş, Doğruterich.com.tr Proje Danışmanı Nur Erdem Özeren ve daha pek çok akademisyen birer seminer verdi.

Üniversiteyi Neden Kıbrıs'ta Okumalı?



Leyla Biçer
Girne Amerikan Üniversitesi
Eğitim Uzmanı & Tanıtım
Koordinatörü

Kıbrıs'ta okuyan öğrenci sayısı günden güne artıyor. Kıbrıs, 12 üniversitesi ile ki, bu üniversitelerin bir çoğunda farklı ülkelerden öğrenci profili var, uluslararası yönü güçlü bir multicultural (çokkültürlü) eğitim adası olma yolunda oldukça yol katetmiş durumda. "Neden Kıbrıs?" sorusu sıklıkla karşımıza çıkan bir soru. Bir çok sebep sayılabilir aslında. İşte bir kaç!

Tam donanımlı bir kampüs üniversite, GAÜ! Bir öğrenciye, "hayalindeki üniversite" tanımını yap dediğinizde, ilk 3 sıraya " bir kampüs üniversitesi" başlığını koyar. "Neden GAÜ Kıbrıs?" diye sorsa öğrenci adayı, kendisine verilecek cevap şu olurdu:

Sen de;

- 1000'in üzerinde sosyal ve akademik etkinliğin yapıldığı ve " bu kampüste hayat var!" diyeceğin bir üniversite deneyimini yaşamak,
- GAÜ'nün, Girne şehri ile bütünleştiği muhteşem bir doğada yer alan ana kampüsünün yanında, uluslararası kampüsleri olan İngiltere, **Hong Kong, ABD, Moldova, Türkiye ve Sri Lanka'da** okumanın ayrıcalığını yaşamak,
- En geniş kapsamlı veri tabanına sahip elektronik kütüphaneden faydalanmak,

- 22 araştırma laboratuvarı, 9 araştırma merkezi, 50'den fazla öğrenci kulübü, sınırsız spor olanakları, yarı olimpik yüzme havuzu, 1500 kişilik kapasiteye sahip Kongre Merkezi olan,
- Uluslararası vizyona sahip güçlü akademik kadro eşliğinde, üstün teknoloji ile donatılmış araştırma merkezlerinde, tüm renkleri bulabileceğin yaşayan bir kampüste hayatlarını gerçek ve kariyerini güçlü kılmak

İstemez miydin? Sanırım her aday öğrenci bunu arzu ederdi, bir otoban kenarında bir apartman üniversitesinde kimse okumayı tercih etmez diye düşünüyorum.

Dünyanın en güvenli adalarından biri, Kıbrıs! Suç oranı en düşük ülkelerden biri Kıbrıs. Bir kavga, bir tartışma, küçük bir trafik kazası manşet olur Kıbrıs'ta. Biraz klasik olacak ancak, özellikle yazın birçok evin kapısı, arabanın kapısı açıktır Kıbrıs'ta. Bu da ülkenin ne kadar güvenli olduğunun ispatıdır. Şu anda bir çok ülkede yaşanan kaosa burada yer yoktur, umarım da böyle devam eder.

Türkiye'deki büyük üniversite şehirlerinden çok daha ucuz bir yaşam Kıbrıs'ta okumak, İstanbul, Ankara, İzmir gibi büyük üniversite şehirlerinde okumaktan çok daha ekonomiktir. Günlük yaşam masrafları, konaklama ve sosyal yaşam, İstanbul'a oranla daha ucuz. Kıbrıs'ta yarım litre suyun 5 TL olduğu şehir efsanesi kesinlikle doğru değildir. Şehirlerarası mesafeler oldukça kısa. Girne'de bir deniz keyfinden sonra 20 dakikada sinema keyfi için Lefkoşa'da, 30 dakikada çilek toplamak için Güzelyurt'ta, 1 saatte Salamis Harabelerini görmek için Gazimağusa'da olabilirsiniz.

Multicultural (çokkültürlü) eğitim adasında 120 farklı ülkeden öğrenci ile okumak Girne Amerikan Üniversitesi, 7 ülkede yer alan kampüsleri, 120 farklı ülkeden gelen 18.000'in üzerinde öğrencisi ve 40 ayrı ülkeden akademisyeni ile; yüksek standartta eğitim olanakları sunan, akademik programlarına dünyadaki tanınmış akreditasyon kurumlarından onay alan Kıbrıs'ın

ilk üniversitesidir.200'den fazla dünya üniversiteleri ile akademik işbirliği bulunmaktadır.

Program çeşitliliği, burslar & fırsatlar 66 lisans, 21 Önlisans, 41 Yüksek lisans ve 19 Doktora Programı sunan GAÜ'de, birinci, ikinci ve üçüncü tercihi ile yerleşecek öğrencilere birçok programda tercih bursu uygulanıyor. Bunların dışında, ÖSYM Bursu, akademik başarı bursu, özel indirimler, sporcu bursu gibi birçok fırsat daha sağlanıyor.

Dünya standartlarında eğitim ve mavi diploma Eğitim kurumları, dünya standartlarında eğitim vermekte burda. Özellikle Girne Amerikan Üniversitesi, Türkiye'de en iyi İşletme eğitimi veren ilk 4 üniversite arasında yer alıyor. Avrupa Birliği (AB) İşletme Eğitimi Denetleme Konsorsiyumu **Edu-niversal** tarafından; Avrasya, Ortadoğu Ülkeleri ve Türkiye gurubunda ilk 18 üniversite arasında gösterilen GAÜ, mimarlık alanında ise Türkiye'de en iyi mimarlık eğitimi veren ilk 10 üniversite arasında. Üniversitenin İşletme Fakültesi, Uluslararası İşletme Eğitimi Asamblesi, **ABD (IACBE)** ve Avrupa Konseyi İşletme Birliği (**ECBE**) tarafından akreditedir. GAÜ, yüksek öğrenimlerini veya kariyerlerini İngiltere'de sürdürmek isteyen öğrenciler için önemli olan **NARIC (Birleşik Krallık Ulusal Denklik ve Enformasyon Merkezi)** tarafından da tanınmaktadır. Turizm ve Konaklama programları ise TedQual tarafından akredite edilmiştir. **TedQual**, Dünya Turizm Örgütü'ne (**WTO**) bağlıdır. Mühendislik programları Avrupa Birliği'nin önde gelen fen ve mühendislik bilimlerini denetleme ve akreditasyon kurumu **ASIIN** tarafından akreditedir. **GAÜ**, Avrupa Birliği tarafından tanınan yetki çerçevesinde, mezunlarına **'Mavi Diploma'** vererek mezunlarını, uluslararası tanınma ve itibar çerçevesinde en üst noktaya taşımaktadır.

Burada Hayaller Gerçek ve SEN hayallerinin başladığı yerdesin! Bir dünya üniversitesi olan Girne Amerikan Üniversitesi, uluslararası bir gelecek ve üstün bir kariyer planlayan tüm öğrencileri bekliyor!

Zayıf karne mental bir sorunun habercisi olabilir

■ Dersler ve sınavlarla geçen yoğun bir dönemin ardından milyonlarca öğrenci karne heyecanı yaşayacak. Karnedeki zayıf notların çocuktaki mental bir problemin habercisi olabileceğine dikkat çeken uzmanlar, öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği gibi sorunların okul başarısını olumsuz etkileyebildiğinin altını çiziyor.



Dr. Emel Sarı Gökten
Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL
Hastanesi'nden Çocuk ve Ergen
Psikiyatrist

Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Hastanesi'nden Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Dr. Emel Sarı Gökten, zayıf notlarla dolu bir karnenin çocuktaki mental sorunların habercisi olabileceğini söyledi. Bu durumun anne ve babalar için bir uyarı işareti olması gerektiğini kaydeden Gökten, "Kırklarla dolu bir karne her zaman çocuğunun sadece tembellik ettiğini ve dersleri sevmeyi göstermez. Bazen bu durum anne ve babalar için bir uyarı işaretidir. Çünkü birçok mental problem çocuğun ders başarısını olumsuz etkileyebilir" dedi.

Geç konuşan çocukta öğrenme güçlüğü gelişebilir

Gökten, şu değerlendirmelerde bulundu:

"Çok zeki olduğunu düşündüğünüz, bazen sizin bile cevaplayamadığınız soruları bir çırpıda cevaplayan çocuğunuz ilkokula başladığında okumayı öğrenmekte zorlanabilir. Harfleri ayna görüntüsüyle yazabilir, büyük ve küçük harfleri karıştırabilir, basitçe anlaması gereken aritmetik işlemleri kavramakta zorlanabilir. Bu durum bize halk arasında "disleksi" denen öğrenme güçlüğü olduğunu düşündürülebilir. Bu tanıya sahip birçok çocuğun konuşmaya başlamasının akranlarından daha geç dönemde olduğu bilgisi alınır. Anne ve babalar geçmişte geç konuşma öyküsü olan çocukta öğrenme güçlüğü olduğunu akıllarına getirmeliler. Çünkü öğrenme güçlüğü, erken

tanı konulması ve çocuğun uygun eğitimi alması halinde akademik başarı ve kendine olan güvenini çok bozmadan ortadan kaldırılabılır."

Çocuk tembel diye etiketlenebilir

Öğrenme güçlüğü'nün zamanında farkına varılmaması, kendi haline bırakılması durumunda çocuğun tembel olmakla etiketlenebileceğine dikkat çeken Emel Sarı Gökten, çocuğun akademik başarı ile birlikte hayatının birçok alanında yenilgilerle hayata adım atabileceğini söyledi.

Derse odaklanmada güçlük yaşıyorsa

Mental sorunlardan biri olan dikkat eksikliğine de dikkat çeken Gökten, "Bazen de çok enerjik, leb demeden leblebiyi anlayan, sempatik çocuğunuzun karnesinde ondan beklenmeyecek notlarla karşılaşabilirsiniz. Evde anlatılan ya da birlikte yapılan ödevlerde gayet başarılı olup aynı başarıyı sınavlarda gösteremeyen çocuğunuzda dikkat dağınıklığından şüphelenmek gerekir. Bilgisayar karşısında saatlerce oturabiliyor ama ders söz konusu olunca yerinde duramıyor, bunu bilerek yapıyor diye düşünebilirsiniz. Aslında dikkat dağınıklığı olan çocukların büyük kısmı bilgisayar ve televizyon karşısında saatlerce oturabilir, bu durum çocukta bir sorun olmadığı anlamına gelmez. Derste dikkati hemen dağılan, ödev yaparken odaklanmakta güçlük çeken ve yarım saat sürece ödevi üç saatte tamamlayan bir çocuk mutlaka dikkat eksikliği yönünden değerlendirilmelidir. Çünkü dikkat eksikliği, tedavi ile çocuğun ders başarısını olumsuz etkilemeden kontrol altına alınabilir" diye konuştu.

Karnesi kötü olan her çocuğun hasta kabul edilmediğini vurgulayan Emel Sarı Gökten, "Sonuçta çocuklarımızın her türlü özelliği kendine has ve farklıdır. Her konu ve derste aynı başarıyı ve ilgiyi göstermeleri beklenmeyebilir. Ama altta yatan mental bir problem söz konusu olduğunda uygun zamanda, uygun tedavi ile müdahale kritik bir öneme sahiptir" uyarısını da bulundu.

Çocukları siber tehditlere karşı nasıl koruruz?

■ Okullar yarı yıl tatiline giriyor.Yeni nesil artık boş zamanının önemli bölümünü bilgisayar ya da telefon başında geçiriyor. Çocukları kadar dijital sistemlere hakim olmayan ebeveynler ise çocuklarının sanal dünyadaki davranışlarından haklı olarak endişe duyuyor. Antivirüs yazılım kuruluşu ESET Türkiye'den Genel Müdür Yardımcısı Alev Akkoyunlu, çocuklarımızı sanal dünyadaki tehlikelerden koruyabilmek için sekiz altın öğüt derledi.



Alev Akkoyunlu
ESET Türkiye Genel Müdür
Yardımcısı

Çocuklarınızı kişisel bilgiler paylaşmamaları konusunda uyarın!

Çocuklarınıza internette ve sosyal ağlarda hiçbir zaman telefon numarası, ev adresi ya da parolalar gibi özel ve kişisel bilgileri paylaşmamaları gerektiğini anlatın ve riskler konusunda uyarın.

İnternette paylaşılan hiçbir bilginin kaybolmadığını hatırlayın, hatırlatın! Bir fotoğrafı sildiğinizde hatta tüm hesa-

bınızı kapattığınızda tüm verinizi otomatik olarak sildiğinizi zannetmeyin. Resimler veya kişisel bilgiler çoktan başkasının bilgisayarına kaydedilmiş olabilir. Çocuklar ve aileleri, hangi resim ve bilgilerin internete koyulacağını iki defa düşünmelidirler.

Çocuğunuzu internette sahipsiz bırakmayın!

Sizin gözetiminizde olabileceği saatlerde internete girmesine izin verin. Eğer sosyal medya sitelerini kullanmaya başladıysa da, bu dünyada çocuğunuzu sahipsiz bırakmayın. Hangi sosyal medya sitelerini kullandığını bilin. Ebeveyn olarak bu sitelerde çocuğunuzun arkadaş ve takipçisi olarak kendinizi ekleyin. Bu sayede çocuklarınızın kiminle arkadaş olduğunu, neler paylaştığını yakından takip edebiliyor olacaksınız.

İnternet tarayıcınızın tarama geçmişini ara sıra inceleyin!

Geçmiş silinmiş ise çocuğunuzla bir konuşma yapma vakti gelmiş demektir.

Akıllı telefonların da birer bilgisayar olduğunu unutmayın!

Çocuklarınıza aldığınıza da kullanması için verdiğiniz cep telefonlarında sadece

oyun oynanmadığını göz önüne alın. Bilgisayarlar ya da mobil cihazlar için aldığınız önlemleri akıllı telefonlar için de almayı ihmal etmeyin.

Güncel güvenlik yazılımı kullanın!

Global ölçekte her gün milyonlarca virüs, truva atı, solucan ve ortalama yazılımı sanal alemde dolaşarak önce bilgilerinize oradan da finansal kaynaklarınıza ulaşmaya çalışıyor. Profesyonel dijital önlem almadan bunlarla başa çıkmak artık mümkün değil.

Ebeveyn kontrolü yazılımları kullanın.

Pek çok güvenlik yazılımı firması özellik-



lerine göre ücretli ya da ücretsiz olarak indirilebilen aile koruma, filtreleme ya da ebeveyn kontrolü yazılımları sunuyor. Bu tür yazılımlarla aileler, çocuğun yaşına göre belirlenebilen koruma filtreleri kullanabiliyor. Ve pek çok değişik kategorideki web sitelerine erişimi engelleyebiliyor.

Web kamerası bağlantısının izinsiz kullanılmadığından emin olun!

Kameranın üzerine bant yapıştırmaya gerek yok. Bilgisayardaki kameraya erişmek isteyen uygulamaları denetleyen ve kontrol dışı çabaları engelleyen yazılımlar kullanabilirsiniz.





TÜRKİYE'DE BAŞLA, İNGİLTERE'DE ÜNİVERSİTEYİ BİTİR



**NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ'NDE
İNGİLİZCE EĞİTİM LONDRA'DA**

**NİŞANTAŞI
ÜNİVERSİTESİ
LONDRA
YERLEŞKESİ
AÇILDI**