

## Kariyer planında cinsiyete göre bölüm tercihi

Her yıl üniversite sınavları yaklaşırken öğrenciler, veliler, öğretmenler ve konu ile ilgili bütün paydaşlar gençlerin kariyer planlarını yaparken en fazla nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerine görüşler paylaşmaktadır. Hiç kuşku yok ki doğru ve yerinde verilen kararlar, bir bireyin ömür boyu mutlu veya mutsuz olmasına neden olmaktadır.



**Dr. Sevgi Kesim**  
Boğaziçi Üniversitesi Sosyolog  
Davranış Bilimleri Uzmanı

Devamı Sayfa 8'de...

## Eğitimde felsefenin gör dediği Günümüzde genel eğitim

Eskiçağdan bu yana her zaman gündemde kalan bir konu Genel Eğitim konusu. Sokrates'ten günümüze, genel eğitimin ne olduğu ve/veya nasıl olması gerektiği konusunda çağların kanaat önderleri olarak çoğunlukla filozoflar görüşlerini toplumla, kamuyla paylaşmışlardır. Bu paylaşım hâlâ sürüyor.



**Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN**  
Maltepe Üniversitesi Rektör  
Yardımcısı

Devamı Sayfa 2'de...

## Üniversite yerleştirme sınavlarına hazırlık yolculuğunda tavsiyeler

Dünyanın farklı ülkelerindeki eğitim sistemlerini incelediğinde, lise öğrencilerine üniversiteye geçişte büyük oranda sınav uygulandığı görülmektedir. Bu nedenle, öncelikle ülkemizdeki öğrencilerin sınav sistemine hazırlıklı/alışkın olması beklenmektedir. Üniversite yerleştirme sınavlarına hazırlık yolculuğunda lise öğrencileri için şu tavsiyeleri sıralayabiliriz:



**Göksele GÖKÇE**  
Uzman Eğitimci

Devamı Sayfa 8'de...

## LYS'ye girecek gençlere öneriler

LYS'lerin YGS'den farkı, yapılan çalışmaların karşılığının daha kısa sürede alınmasıdır. LYS'ler bilgi ağırlıklı olması dolayısıyla çalışan öğrencilerin daha başarılı olacağı sınavlar olarak nitelendirilebilir. Bu yüzden de son dönemlerde yapılan tekrarlar başarıyı önemli ölçüde artıracaktır.



**Cihan Yeşilyurt**  
Fen Bilimleri Eğitim Kurumları  
Rehberlik Koordinatörü

Devamı Sayfa 4'de...

# Türk Eğitim Rehberi

EĞİTİM HABERLERİ GAZETESİ

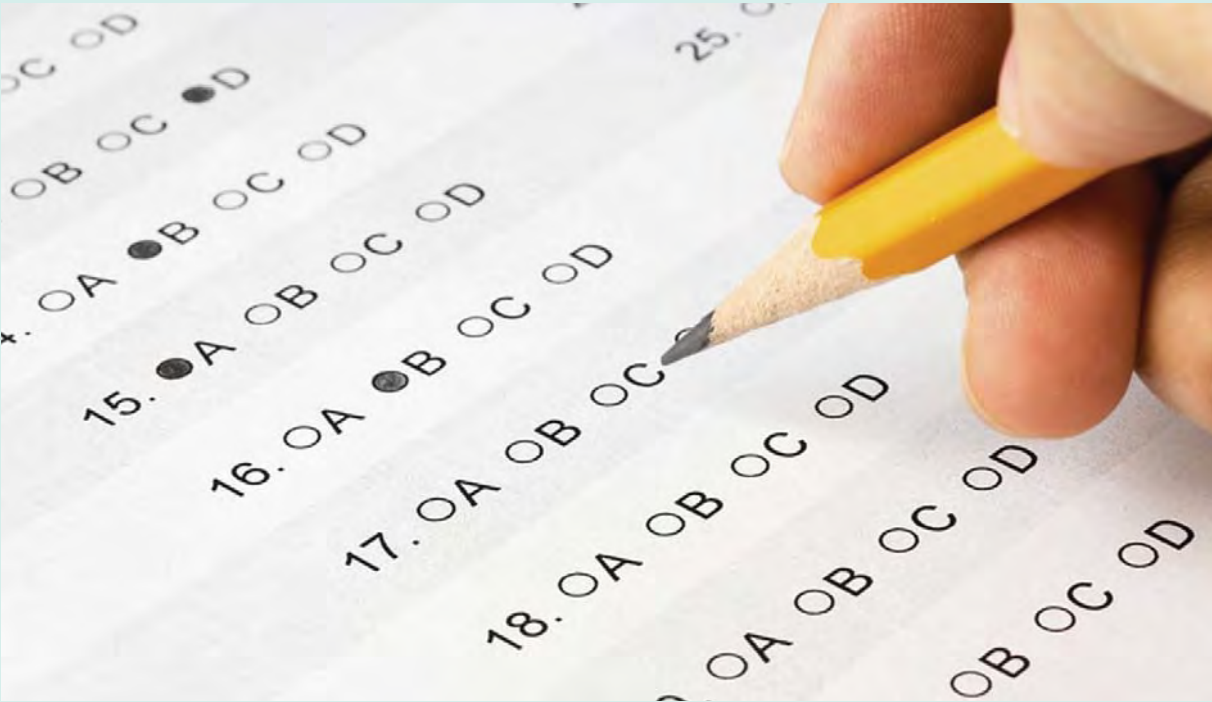
MART / NİSAN 2017

38

WWW.  
turkegitimgazetesi  
.com

GÜNCEL HABER  
KAYNAGINIZ

# LYS'ye ve Üniversite Tercih Fuarlarına sayılı günler kaldı



LYS, 10-18 Haziran 2017 tarihleri arasında gerçekleşecek. Üniversite Tercih Fuarları ise 4 büyük ilde 13-23 Temmuz tarihleri arasında yapılacaktır.



Devamı Sayfa 4'de...



**Dilek M. Görgüç**  
İTÜ Tanıtım Koordinatörü,  
Eğitmen ve Kariyer Danışmanı

## Öğrencilere Doğru Hedefi Nasıl Anlatırız?

Yıllardır öğrencilerle hedef belirleme üzerine çalışıyorum. Buradaki en büyük problemin doğru hedef belirleyememekle ilgili olduğunu görüyorum. Hayat ve insan doğası gibi karışık şeyleri anlamak için modellere ihtiyacımız var.

Devamı Sayfa 6'da...

## EKET Fuarcılık'ın Bahar etkinlikleri yoğun ilgi gördü



Nisan ayında Bodrum, Muğla, Adana, Mersin, Konya ve Bolu'da Üniversite Tercih Günleri etkinliklerini gerçekleştiren EKET Fuarcılık; Mayıs ayında Diyarbakır, Mardin ve Kırklareli'nde öğrencilerle buluştu.

Devamı Sayfa 10'da...

## Geleceğin Mesleği mi? Mesleklerin Geleceği mi?



**Özge Alyu**  
İstanbul Bilgi Üniversitesi  
Tanıtım Müdürü

DEĞİŞİM günümüzde önemli bir kavram. Teknolojiye değişim, trendlerde değişim, değerlerde değişim derken aslında dünya topyekün ve hızlı bir değişim sürecinde

Devamı Sayfa 8'de...

## Eğitim Turizmi ...



**Hatice Karataş**  
Nişantaşı Üniversitesi  
Fuarlar Koordinatörü

2016 Ekim ayı itibarıyla Malatya ile başladığımız EKET Üniversite Tercih Fuarları seyahatlerimize 2017 Mayıs ayının 8'inde Kırklareli rotasıyla tamamladık. Az gittik, uz gittik, dere tepe düz gittik..

Devamı Sayfa 11'de...

## Medipol, küresel dünyanın kapılarını aralıyor



**Murat Cilduz**  
Medipol Üniversitesi  
Dil Okulu Müdürü

Küresel dünyanın sadece yabancı dil bilenlere vize veren bir platform olduğunun altını çizen İstanbul Medipol Üniversitesi Dil Okulu Müdürü Murat Cilduz, Royal Language Training Schools ile imzaladıkları protokol ile İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerine ABD'nin prestijli üniversitelerinin kampüslerinde dil eğitimi şansı sunduklarını söyledi.

Devamı Sayfa 3'de...

## Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rümeysa Kazancıoğlu: Amacımız araştırma yapabilen hekimler yetiştirmek



Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ABD'nin en saygın üniversitelerinden Johns Hopkins Üniversitesi ile işbirliği çerçevesinde hayata geçirdiği Bilimsellik Komitesi ile bilimselliğe katkı sağlamaya devam ediyor.

**Prof. Dr. Rümeysa Kazancıoğlu**  
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü

Devamı Sayfa 5'de...

## İstanbul Aydın Üniversitesinden Yeni Akademik Yılda Yeni Bölümler!

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), yeni akademik yılda 7 yeni bölüm açmasının yanında, tıp eğitimi alanında başlatıldığı atılımları da sürdürecektir.



Devamı Sayfa 4'de...





**Prof. Dr. Betül ÇOTUKSÖKEN**  
Maltepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Eskiçağdan bu yana her zaman gündemde kalan bir konu Genel Eğitim konusu. Sokrates'ten günümüze, genel eğitimin ne olduğu ve/veya nasıl olması gerektiği konusunda çağların kanaat önderleri olarak çoğunlukla filozoflar görüşlerini toplumla, kamuyla paylaşmışlardır. Bu paylaşım hâlâ sürüyor.

İlk adı "Studium Generale" olan; sonrasında bir tür özgürleşme yolu olarak "Yedi Özgür/Serbest Sanat" adını alan bu bilgi öbeği, günümüzde varlığını hem "Liberal Arts" (Özgür/Serbest Sanatlar) olarak hem de biraz daha genişletilmiş biçimiyle, yine "Genel Eğitim" (General Education) olarak sürdürüyor.

Genel Eğitimde ağırlık noktasını ya da noktalarını temel doğa bilimleri, matematik ve insan bilimleri oluşturuyor klasik kavrayışa göre. Yine günümüzde özellikle üniversiteler, ilk yıllarda öğrencilerin, "zamanlar arasında", "düşünmeyle dil arasında" yaşayan insanlar olduğunu hesaba katarak, onların sahip olmaları ge-

# EĞİTİMDE FELSEFENİN GÖR DEDİĞİ GÜNÜMÜZDE GENEL EĞİTİM

reken bilgileri eğitim konusu kılmak suretiyle, gündemlerine alıyorlar. Öğrencileri felsefe, bilgi felsefesi, bilim felsefesi, mantık, edebiyat, tarih, uygarlık tarihi, bilim tarihi, sanat tarihi, antropoloji, sosyoloji, matematik, fizik, biyoloji, astronomi, istatistik gibi bilgilerle tanıştıyorlar.

Genel Eğitim konularının bir yandan özel olanı içerirken, öte yandan sayısal olanı da gündeminde hep canlı tuttuğuna tanık oluyoruz. Kimi öğrenciler hatta doğrudan bir biçimde bu dallarda öğrenim görmeyi öncelikli hedefleri arasına da alabiliyorlar. Burada sıralanan bu bilgilere içinde bulunulan çağın durumuna, eğilimine, özelliklerine göre başkaları da eklenebilir ve Genel Eğitim konuları günümüzde olduğu gibi, STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) adı altında bir bakıma çeşitlenebilir. Özellikle günümüzde felsefe, matematik ve teknoloji eşliğindeki bilim düşüncesinin, eğitimde ağırlık noktasını oluşturduğunu görüyoruz.

21. yüzyıl, hepimizin deneyimlediği gibi, eğitim bağlamındaki gereksinimlerin iyice arttığı ve çeşitlendiği, eğitimin herkesin talebi olduğu ve yaşam boyu sürdüğü bir yüzyıl olarak kendini gösteriyor. Eğitim ortamlarının, araçlarının çeşitlendiği bir yüzyıl olarak 21. yüzyıl, öğrencileri hem yüz yüze öğretim olanaklarıyla hem de sanal gerçeklikte konumlanan yeni seçeneklerle, neredeyse sı-

nırsız öğrenme çerçeveleriyle buluşturuyor. Eğitim teknolojileri insan-insan, insan-dünya, insan-bilgi ilişkilerini yeniden biçimlendiriyor; dijitalleşme insanı ağdaş (netizen) olarak yeniden konumlandırıyor. Genel Eğitim konuları da yenilikçiliği sürekli olarak ivmelenen bu yeni dünyada yerini, her zamankinden daha çok koruyor.

Üniversiteye adım atanları insanlığın ortak kültür mirasıyla buluşturmanın öteki adı olan Genel Eğitimin yukarıda da kısaca belirtildiği gibi, genellikle iki ana boyutu olduğunu ileri sürebiliriz: Düşünmeyi destekleyen, özenli ve yaratıcı düşünmeyi keskinleştiren boyutla; dil kullanımını güçlendiren boyut. Her ikisi de insanın yetkinleşmesini, başta kendisi olmak üzere, başka insanları ve her türlü var olanı anlamasını sağlayan öğeler olarak ortaya çıkıyor. Anlam vermenin ve verilen anlamları gerçekleştirmenin yolu düşünme ve dil edimlerinin, faaliyetlerinin ortaklığında kendini gösteriyor; bu nedenle Genel Eğitim günümüzde de düşünme ve dil bağlamlarını önceliyor. Her bilginin bir tür dil olduğu hesaba katılırsa, bu sav haklı çıkıyor.

Bir yükseköğretim kurumunda Genel Eğitimi kurgularken nelere dikkat etmek gerektiği üzerinde düşünebiliriz. Burada ilkelere ilişkin olanı öne çıkarmak önemli görünüyor. Genel Eğitim konularını o denli çeşitlendirebiliriz ki, bir bilgi dalı,

başka bir bilgi dalının yaslandığı bir temel olarak ortaya çıkabilir. Ustaların eşliğinde, belli bir alanda eğitim almaya, öğrenim görmeye çalışan öğrenci, başka bir alanın bilgisinin kendisi için ne denli yararlı olduğunu fark edebilir ya da fark etmesine yardımcı olunabilir. Örneğin, hukuk eğitimi alan biri, bilgisayar teknolojilerinin hem kendi öğrenme faaliyetini hızlandıracağını, güçlendireceğini, hem de daha sonra meslek yaşamında bu türden teknolojilerin kendisine ne denli yardımcı olacağını kavrayabilir. Örneğin; bir mimar, mühendis, tasarımcı, analitik düşünmenin gereklerini kendisine kazandıran felsefe ve mantık eğitiminin, yaratıcılığını ne denli ileri boyutlara taşıyabileceğini zaman içinde kestirebilir. Örneğin; bir hemşire adayı sosyal ya da kültürel antropoloji bilgilerinin insanı tanımada kendisine ne çok yarar sağlayacağını, bu tür bilgileri ustasından öğrendiği zaman daha iyi anlayabilir. Bir psikolog adayı, mitoloji, felsefe, edebiyat bilgilerinin bireyi, bireysel ilişkileri daha iyi kavramasında, anlamasında kendisine yardımcı olabileceğini bir süre sonra görebilir ve hatta bu türden bir donanımı olmadığı zaman ileride mesleğini gerektirdiği gibi icra edemeyeceğini anlayabilir. Bir felsefeci adayı insan-dünya-bilgi ya da dış dünya-düşünme-dil ilişkileri üzerinde düşünürken, yerine göre insan bilimlerinden ve/veya doğa bilimlerinden yararlanmasının ne denli gerekli olduğunu kavrayabilir.

Bu durumda sormak gerekiyor: Genel Eğitim konuları günümüzde artık sadece birkaç başlıkla sınırlandırılabilir mi? Bunun mümkün olmadığını görüyoruz. Burada verilmeye çalışılan ipucu bütün bilgilerin birbirine gereksinimi olduğu, aralarındaki ilişkilerin yaşamın bütünlüğünü yansıttığı ve bu nedenle de her bir bilgi dalının kendisini, kendisi olmayan üzerinden daha iyi tanıyabileceğidir; nasıl ki her birimiz de insan olarak kendimizi, başka insanlarla olan ilişkilerimiz üzerinden ve onlar aracılığıyla daha iyi tanıyorsak...

Bu ileri sürüşü yukarıda sıraladığımız örneklerle bir ölçüde de olsa göstermeye çalıştık; elbette örnekleri daha da çoğaltabiliriz. Genel Eğitimi önceleyen yükseköğretim ortamı, öğrencilerin, insanın ve yaşama dünyasının bütünlüğünü kavramasında kolaylaştırıcı olacaktır. Böyle bir akademik ortam öğrencilere her şeyin her şeyle bağlantılı olduğunu, gösterecek, onlarda farklı ilgilerin uyanmasını sağlayacaktır. Bu türden bir eğitim sadece sınırları belli sınıf ve laboratuvarlarda hayat bulmayacak; tam tersine her yeri bir öğrenme ortamı haline getirecek; dünyaya, hatta bir sınırsızlık içinde açılacak; özgürleştirici niteliğiyle, şimdiki kuşakları ve gelecek kuşakları da özgür kılacaktır. Bu eğitim artık eğitim alma hakkını yalnızca koruyan değil, aynı zamanda geliştiren bir eğitim olacaktır.

## Sosyalleşmenin en büyük düşmanı sosyal medya!

■ Üsküdar Üniversitesi Rektörü, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan günümüzde sosyallığın en büyük düşmanının sosyal medya olduğunu söyledi. Yalnızlaşma ve mutsuzluğa karşı en etkili tedavinin de sosyal tedavi olduğunu vurguladı.



İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen 3. Mutlu İnsan Zihin, Beden ve Ruh Festivali'ne katılan Üsküdar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Mutluluktan Huzura Başlıklı" sunumunda sosyalleşmenin en büyük düşmanının sosyal medya olduğunu söyledi.

### İyi niyet sihirli kelime

İyi niyetin insan ilişkilerinde sihirli bir kelime olduğunu belirten Prof. Dr. Tarhan, "İnsan iyi niyetliyse davranışlarının kötüye gitmesi mümkün değil. Eğer iyi niyetliyseniz ve doğruları yapmaya çalışıyorsanız çatışmalar yaşanabilir. İyi niyetiniz varsa hatalı olsanız bile yaşanan güç çatışmasını sağlıklı aşabilirsiniz. İyi niyet yoksa farklı bir yöne gider" dedi.

### İnternet yalanı doğallaştırıyor!

Modern iletişim araçlarının insan iliş-

kilerinde işbirliği kurmaya engel olan bir araç olduğunu da vurgulayan "Bu modern araç akıllı telefonlar ve internet. Sosyallığın şu anda en büyük düşmanı sosyal medya. Sosyal terapilerin en büyük düşmanı sosyal medya çünkü internetin şu özellikleri bağımlılık yapıyor, 24 saat boyunca ulaşım imkânı var. Onaylayıcı ve ödüllendirici, internete kolayca ulaşabiliyorsunuz, gece uyanıp da telefonunu kontrol etmeyen çok az kişi var. Aynı evin içinde insanlar birbirlerine mesaj atıyor. Çocuk internette dolaşır, annesi babasının içi çok rahat evde gözümün önünde diye oysa çocuk güven-siz mecralarda dolaşıyor. Orada her şey sahte, internet yalancılığı doğallaştırıyor. Bu özellikle bağımlılık yapan maddelerde de var" dedi.

B"Kişisel ilişkilerde güven esas kuşku istisnadır" diyen Prof.Dr. Nevzat Tarhan, yalnızlaşma ve mutsuzluğa karşı en etkili tedavinin sosyal tedavi olduğunu belirterek "Sosyal tedavinin üç ayağı vardır. Duygusal pozitiflik, zihinsel esneklik ve davranışsal kucaklayıcılıktır. İletişimde ve kişilik çatışmalarında en önemli sebep işbirliğinden kaynaklanan sorunlardır. Birbirini seven kişiler aşık oluyorlar, evleniyorlar ancak iyi işbirliği kurmuyorlar. Güç ve kişilik çatışmaları sadece iş-

birliği ile aşılr. İş ilişkilerinde de işbirliği önemlidir" dedi.

Nöropsikoloji bakışı ile zekâ türlerinin beşe ayrıldığını belirten Prof. Dr. Tarhan bunları şöyle sıraladı: Mantıksal zekâ, duygusal zekâ, sosyal zekâ, bedensel zekâ ve vicdani zekâ. Bu beşzekâ türünün değerlerinin farklı olduğunu kaydeden Tarhan, "İnsanı harekete geçiren fikirler değil duygulardır. Duygulara düşünce kattığınızda bu inanış oluyor, inanış olduğunda bilgisayarın enter tuşuna bakmak gibi oluyor. Kişi bunu o zaman içselleştiriyor, o yetmiyor bunu devam ettiriyor. Devam ettiği zaman alışkanlık oluyor. Bunu 6 ay süreyle yaparsanız kişilik haline geliyor" dedi.

21'inci yüzyılın bilgelik çağı olması gerektiğini belirten Tarhan, "İnsanlık şu anda daha çok bilgi sahibi. Dünya çok hızla gelişiyor ve değişiyor. İnsanlar böyle bir ortamda varlıklı güçlü fakat mutlu değil. Bu çağ sekülerizm çağı, dünyevilik çağı. Değerler hiyerarşisi piramidinin en tepesine insan dünya konuyor. Oysa insan değerler piramidinin en üstüne iyi insan olmayı koyacak. İyi insan olmak varoluşumuz için ödediğimiz kiradır" dedi.

## HAYALLERİNİZE ULAŞMANIN EN DOĞRU YOLU BU KİTAPTA!

■ Yazar Simon Dowling'in yeni kitabı "İnsanları Hayalinize Dahil Etmenin Sırları" raflarda yerini aldı.

## insanları hayalinize dahil etmenin sırları

SIMON DOWLING



Hayallerinizin ve girişimlerinizin etrafında samimi bir şekilde nasıl tutkulu insanlar bulabileceğinizi ve bu yolda nasıl birlikte yürüyebileceğinizi, eğlenceli bir o kadar da baştan çıkarıcı şekilde anlatan Simon Dowling, insanları hayallerinize dahil etme sanatının inceliklerini anlatıyor.

İnsanları hayalinize ortak etmeye, sorumluluk almaya ve kendi hayatınızı değiştirmeye doğru ilerleyebilecek

tek insanın yine siz olduğunuzu anlamaya gerçekten hazır mısınız?" diyen yazar Simon Dowling, "Her büyük fikir bir tek şeye bağlıdır. O da insanların hayallerinize ortak olmasıdır" diyor, ve "İnsanları Hayalinize Dahil Etmenin Sırları" adlı kitabında sırları veriyor.

### Kitapta her şeyin ötesinde;

- Pozisyonunuzdan bağımsız bir şekilde fikirleriniz için nasıl destek alacağınız,
- Maksimum işbirliğini artıran ve insanların kalplerini kazanan bir model nasıl oluşturacağınız,
- Direncin ve isteksizliğin nasıl üstesinden geleceğiniz,
- Sürdürülebilir sonuçlara doğru nasıl ilerleyeceğinizi,
- Çevrenizde hayallerinizin peşinde sizinle birlikte var olan insanlara nasıl liderlik yapacağınız, hakkında muhteşem ipuçları sunuyor.

Yazar Hakkında;  
Yazar Simon Dowling, işbirliği kültürü ve kazanan takımlar yaratma konusunda dünyanın en önemli düşünürlerinden biridir. Bir hukuk uzmanı ve lider bir konuşmacı olan Simon, bugün dünyanın en önemli şirketlerinin üst düzey yöneticileri ile danışman, mentor ve koç olarak çalışmaktadır.

Aylık Ticari Gazete  
**TÜRK EĞİTİM REHBERİ GAZETESİ**

**İmtiyaz Sahibi:** Ünal ÇELİKTAŞ  
**Genel Müdür:** M. Uğur TOK  
**S. Yazı İşleri Müdürü:** Cengiz ORCAN  
**Genel Koordinatör:** Nilgün TOK

**Yönetim Adresi:**  
İsmet İnönü Cad. Bulut İş Hanı,  
No: 10 / 406 Çeliktepe / İstanbul  
Tel: 0 212 280 60 25  
Fax: 0 212 280 60 45  
info@eket.com.tr

**Basım Yeri:**  
**Bilnet Matbaacılık ve Ambalaj San. A.Ş.**  
Dudullu Organize Sanayi Sitesi 1.Cadde  
No:16 Ümraniye-İstanbul  
Tel.: 0 216 444 44 03

Gazetemiz Basın Meslek İlkeleri'ne uymayı taahhüt eder.  
**www.turkegitimrehberi.com**

**TİRAJ:** 20.000 Adet

**Dağıtım:** Tüm Türkiye'deki Resmi ve Özel Ortaöğretim Kurumları ile Üniversitelere ücretsiz dağıtılmaktadır.





# Medipol, küresel dünyanın kapılarını aralıyor



**Murat Cilduz**  
Medipol Üniversitesi Dil Okulu Müdürü

## Bugünün dünyasında yabancı dil bilmenin önemi nedir?

Geçmişten günümüze küresel anlamda dünyada yaşanan gelişmeler, ülkeler arasındaki etkileşimi, sosyokültürel ve ekonomik bağlamda güçlendirdi ve her geçen gün farklı kimlikler arasında iletişimi tartışmasız olarak zaruri kıldı. Bu noktada İngilizce "Lingua Franca" ve ortak bir iletişim pasaportu olarak en güçlü araç olarak karşımıza çıkıyor. Küresel dünya, bu pasaporta sahip olmayanların vize alabilecekleri bir platform değil. Diğer taraftan bu güce sahip olanların da gerek sosyokültürel anlamda, gerekse de ekonomi ve finans anlamında dünyanın farklı bölgelerinde yaşayabilecekleri pozitif etkiye tartışılmaz bir gerçek.

■ Küresel dünyanın sadece yabancı dil bilenlere vize veren bir platform olduğunun altını çizen İstanbul Medipol Üniversitesi Dil Okulu Müdürü Murat Cilduz, Royal Language Training Schools ile imzaladıkları protokol ile İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerine ABD'nin prestijli üniversitelerin kampüslerinde dil eğitimi şansı sunduklarını söyledi.

## İngilizce eğitim hakkında neler düşünüyorsunuz?

İngilizce eğitim günümüzde bizleri iki farklı kavrama yönlendiriyor. Bunlardan birincisi 'İngilizce dil eğitimi' (ESL, English as a Second Language) yani İngilizceyi globalleşen dünyada hem profesyonel hem de sosyal alanlarda yeterli bir düzeyde kullanmayı hedef alan, tüm yetilerin eşit oranda pratik edildiği bir yabancı dil eğitimi. Bu türden dil eğitiminde öğrenciler hazırlık sınıfı eğitimi ile başlayıp bölüm derslerine ek olarak ya da bölüm derslerinin içeriğinde belli oranlarda planlanmış ileri dönem (Professional English) İngilizce dersleri görürler. Bölüm derslerinde ana dil kullanımının yanı sıra hedef dil olan İngilizcede Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve programının esaslarına dayanarak uluslararası düzeyde kendilerini geliştirirler. İkinci bir İngilizce eğitim süreci ise İngilizcenin eğitim dili olarak kabul edildiği (EMI, English as a Medium of Instruction) program. Bu programın uygulamasında öğrenciler hazırlık eğitiminin ardından devam ettikleri akademik birimlerde tüm alan derslerini %100 İngilizce olarak alır. Her iki uygulamanın da örnekleri Medipol Üniversitesi bünyesinde bulunuyor. Bizler donanımımız ve kadromuz ile her iki türdeki İn-



gilizce eğitimine gerekli desteği sağlıyoruz. Fakat deneyimimize dayanarak tercihimiz; İngilizce eğitimin pratiğe dayalı biçimde bölüm derslerine destek olduğu, böylelikle öğrencilerin özellikle ileri düzeydeki eğitimlerinde iki yönden de yeterli kılındığı birinci modelden yana. Akademik eğitimin tamamıyla yabancı dilde verilmesi öğrencilerin alanlarındaki belli konularda daha derine inemelerine ve global düzeyde kurdukları alan hakimiyetini yurt içi kavram ve konularda derinleştirememelerine neden olduğunu düşünüyorum.

## Medipol Dil Okulu'ndan bahsederseniz?

İstanbul Medipol Üniversitesi Dil Okulu bünyesinde her biri akademik düzeyde yeterliliğini ispatlamış olan çok dinamik bir kadro ile çalışıyoruz. Dil okulumuzun yanı sıra alana yönelik ileri düzey İngilizce eğitimi sağlayan Bölümler İngilizcesi ve Sürekli Eğitim Merkezimiz altında

eğitim veren özel amaçlı ve sınava hazırlık gruplarımızın eğitim gördüğü birimlerimiz de tam kapasite hizmet veriyor. Medipol Dil Okulu'nda tüm bu birimlerin kendi içlerinde ihtiyaçlara göre planlanmış işleyiş sistemleri var. Temel İngilizce eğitiminin ardından her bir birimde öğrenci ihtiyaçları göz önüne alınarak etkin İngilizce kullanımını sağlamaya yönelik programlar planlanıyor. Bu sebeple Dil Okulu ve Bölümler İngilizcesi programlarının ayrılmaması yanı sıra Dil Okulu bünyesinde 4 ayrı birim tasarlanarak dil eğitimi dâhilinde öğrencilerimizin akademik hedeflerine yönelik öznel dokunuşlar içeren çeşitli İngilizce eğitim programları uygulanıyor.

## Hazırlık eğitimi ve İngilizce eğitimi Medipol'de tamamlamanın ne gibi artıları var? Medipol'ün farkı ne?

Eğitim serüvenine uzman bir eğitim kadrosuyla atılan Medipol Dil Okulu, açıldığından bugüne kadarki süreçte, fark-

lı eğitim modellerini karşılaştırıp kendi ihtiyaçlarına göre adapte etti ve ortaya özgün bir dil eğitimi modeli çıktı. Medipol Üniversitesinde İngilizce eğitimi küresel platformda kullanılan İngilizce eğitimini "CEFR" kendi vizyonunda topladığı değerlerle aynı potada eritti. Öğrencilerimize basmakalıp bir anlayışla değil ihtiyaç odaklı eğitim vermekteyiz. Medipol Dil Okulu öğrencileri, bu ihtiyaç analizi paralelinde, 1 yıl boyunca uyguladığımız üretime dayalı uygulamalarla kendilerini daha fazla geliştirme şansına sahip.

## ABD'de protokol imzalanan dil okulundan bahsedebilir misiniz? Bunun Medipol öğrencileri için ne gibi avantajları olacak?

Üniversitemizin Dil Okulu ile Royal Language Training arasında 22.02.2017 tarihinde bir işbirliği protokolü imzalandı. Royal Language Training Schools, Medipol öğrencilerine ABD'nin prestijli üniversitelerin kampüslerinde dil eğitimi şansı sunuyor. Öğrencilerimiz, İngilizcenin anadil olarak kullanıldığı bir ortamda dil ile birlikte kültürü de deneyimleyebilecekleri gibi uluslararası geçerliliği olan bir sertifika de elde etmiş oluyor. Program kapsamında ABD'ye gidecek olan öğrencilerimiz, Royal Language Training'in okullarında 8 hafta boyunca haftalık 31 saat İngilizce ders alacak. Derslerin sona ermesinin ardından YÖK Dil Eşdeğerliği Tablosunda YDS eşdeğerliliği olan PTE (Pearson Test of English) sınavına girip bu sınavdan en az 71 (Yetmiş bir) almak zorundalar. Bu puanı veya daha yüksek bir puan alan öğrencilerimiz sınav sonuç belgeleriyle bize başvurarak hazırlık eğitiminden muaf olabilecek. Aldıkları bu puanlar öğrencilerimizin Hazırlık Başarı Notu olacak.



# Doğru tercih kazandırır!

Güzel bir gelecek için doğru tercih, doğru üniversite...

## 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİ ALACAK FAKÜLTE VE PROGRAMLAR

- ▶ Tıp Fakültesi
- ▶ Uluslararası Tıp Fakültesi (İngilizce)
- ▶ Diş Hekimliği Fakültesi
- ▶ Eczacılık Fakültesi
- ▶ Hukuk Fakültesi
- ▶ İletişim Fakültesi
- ▶ Gazetecilik
- ▶ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- ▶ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce)
- ▶ Medya ve Görsel Sanatlar
- ▶ Radyo Televizyon ve Sinema \*
- ▶ Yeni Medya ve İletişim Sistemleri
- ▶ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- ▶ Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- ▶ Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)
- ▶ Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- ▶ Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
- ▶ İnşaat Mühendisliği (İngilizce) \*
- ▶ Eğitim Fakültesi
- ▶ İlköğretim Matematik Öğretmenliği \*
- ▶ İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)
- ▶ Okul Öncesi Öğretmenliği
- ▶ Özel Eğitim Öğretmenliği
- ▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- ▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İngilizce) \*

- ▶ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- ▶ Psikoloji
- ▶ Psikoloji (İngilizce)
- ▶ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- ▶ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) \*
- ▶ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- ▶ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- ▶ Endüstri Ürünleri Tasarımı
- ▶ Gastronomi ve Mutfak Sanatları \*
- ▶ Görsel İletişim Tasarımı
- ▶ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- ▶ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)
- ▶ Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi \*
- ▶ Mimarlık
- ▶ Mimarlık (İngilizce)
- ▶ Türk Müziği
- ▶ İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- ▶ Bankacılık ve Sigortacılık
- ▶ Ekonomi ve Finans (İngilizce)
- ▶ İnsan Kaynakları Yönetimi
- ▶ İşletme (İngilizce)
- ▶ Uluslararası Lojistik Yönetimi
- ▶ Uluslararası Lojistik Yönetimi (İngilizce) \*
- ▶ Uluslararası Ticaret ve Finansman
- ▶ Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)
- ▶ Yönetim Bilişim Sistemleri
- ▶ Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) \*

- ▶ Sağlık Bilimleri Fakültesi
- ▶ Beslenme ve Diyetetik
- ▶ Çocuk Gelişimi
- ▶ Dil ve Konuşma Terapisi
- ▶ Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) \*
- ▶ Ebelik
- ▶ Ergoterapi
- ▶ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- ▶ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)
- ▶ Hemşirelik
- ▶ Odyoloji
- ▶ Ortez-Protez
- ▶ Sağlık Yönetimi
- ▶ Sağlık Yönetimi (İngilizce)
- ▶ Sosyal Hizmet

- ▶ Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
- ▶ Beslenme ve Diyetetik
- ▶ Çocuk Gelişimi
- ▶ Ebelik
- ▶ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- ▶ Hemşirelik
- ▶ Odyoloji \*
- ▶ Sağlık Yönetimi
- ▶ Sağlık Yönetimi (İngilizce) \*
- ▶ Sosyal Hizmet

- ▶ Enstitüler
- ▶ Adli Bilimler Enstitüsü
- ▶ Fen Bilimleri Enstitüsü
- ▶ Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- ▶ Sosyal Bilimler Enstitüsü

- ▶ Meslek Yüksekokulları
- ▶ İMÜ Meslek Yüksekokulu
- ▶ Adalet Meslek Yüksekokulu
- ▶ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- ▶ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

\* İşaretili programların 2017/2018 eğitim-öğretim döneminde açılması planlanmaktadır.



- ▶ TÜM FAKÜLTE VE BÖLÜMLERDE %25, %50 VE %100 ORANLARINDA BURS VERİLMEKTEDİR.
- ▶ İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ'NDE VERİLEN BURSLAR KARŞILIKSIZ OLUP AKADEMİK BAŞARISIZLIK DURUMUNDA KESİLMEZ.
- ▶ YERLEŞTİĞİ PUAN TÜRÜNDE İLK 100'E, İLK 250'YE, İLK 500'E, İLK 750'YE VE İLK 1000'E GİREN ÖĞRENCİLERE 5000 TL İLE 1.500 TL ARASINDA FARKLI TUTARLARA AYLIK EĞİTİM BURSUSU VERİLMEKTEDİR.
- ▶ SINIFINDA İLK 3 DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİN BİR SONRAKİ YIL EĞİTİM ÜCRETLERİNİN TAMAMINDA YA DA BİR KISIMINDA İNDİRİM YAPILIR.

ADAYOGRENCI@MEDIPOL.EDU.TR  
WWW.MEDIPOL.EDU.TR  
444 85 44

UNKAPANI KAMPÜSÜ, ATATÜRK BULVARI NO: 27 FATİH 34083 İSTANBUL  
KAVACIK KUZAY KAMPÜSÜ, KAVACIK MH. EKİNCİLER CD. NO: 19 BEYKOZ 34810 İSTANBUL  
GÜNEY KAMPÜSÜ, GÖZTEPE MH. ATATÜRK CD. NO: 40 BEYKOZ 34810 İSTANBUL





# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİNDEN Yeni Akademik Yılda Yeni Bölümler!



Üretime yönelik anlayışı ve sanayi işbirliği ile farklı bir eğitim anlayışı geliştiren, bu nedenle de 8 yıl üst üste Türkiye'nin en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi, 2017-2018 akademik yılı için hazırlıklarına şimdiden başladı.

Halen 16 fakülte ve yüksekokulda, 120'si önlisans, 57'si lisans toplam 177 programda eğitime devam eden İstanbul Aydın Üniversitesi, 2017-2018 akademik yılında 7 yeni bölüm daha açıyor. Üniversitenin Eğitim Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Mühendislik Fakültesi bünyesinde İngilizce eğitim verecek olan İnşaat Mühendisliği, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yer alacak olan Arapça Mütercim Tercümanlık, İleti-

## İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), yeni akademik yılda 7 yeni bölüm açmasının yanında, tıp eğitimi alanında başlattığı atımları da sürdürecektir

şim Fakültesi bünyesinde bulunacak olan Yeni Medya ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde hizmet verecek olan Gıda Teknolojisi, Spor Yöneticiliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri programlarına toplam 350 yeni öğrenci alınacak.

### TIP FAKÜLTESİNDE ÖRNEK EĞİTİM

2017 yılında Tıp Fakültesini açan İstanbul Aydın Üniversitesi, kampüs alanında kurulan 350 yatak kapasiteli Tıp Fakültesi Hastanesini de hizmete aldı. 75 milyon dolar yatırımla hayata geçen İAÜ Tıp

Fakültesi Hastanesi, 13 ameliyathaneye ve 92 polikliniğe sahip. Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları ile tıp alanı için çok önemli olan uygulamaların da gerçekleştirildiği, 60 öğrenci alan fakültede, MF-3 puan türünde ilk 10 bindeki tüm öğrencilere yüzde 100 burs imkânı ve başarı sırasına göre, 4 bin TL ile 1000 TL arasında aylık eğitim desteği de sağlanıyor.

### TAM BİR DÜNYA ÜNİVERSİTESİ

Eğitimde uluslararasılaşma konusunda, geliştirdiği "eğitim diploması" kav-

ramıyla Türkiye'nin öncü üniversitelerinden biri olarak öne çıkan İstanbul Aydın Üniversitesi, aralarında dünyanın en köklü üniversitelerinin de yer aldığı 450 farklı üniversiteyle geliştirdiği işbirlikleri, Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarına uyumluluğu ve öğrencilerine sunduğu yurt dışında yüksek lisans ve doktora imkânlarıyla tam bir dünya üniversitesi görünümüne sahip. "Türkiye'de ilk 5, dünya genelinde ise ilk 100 üniversite arasında girme" hedefindeki İstanbul Aydın Üniversitesi, mezunlarına Avrupa Konseyinin vermiş olduğu diploma eki ve uyguladığı Avrupa Kredi Transfer Sistemi sayesinde öğrencilerine Avrupa Yükseköğretim Bölgesi'nde geçerli bir diploma veriyor.

## İŞTE YENİ BÖLÜMLER

### Fakülte/Yüksekokul: Eğitim Fakültesi

- Bölüm: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Yerleşme şartı: Özel Yetenek Sınavı ve YGS ile LYS puan türlerinin herhangi birinde sıralama olarak ilk 240 bin öğrenci içerisinde olmak
- Kontenjan: 6'sı yüzde 100, 10'u yüzde 50 burslu ve 44'ü ücretli olmak üzere toplam 60

### Fakülte/Yüksekokul: Mühendislik Fakültesi

- Bölüm: İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
- Puan türü: MF-4
- Kontenjan: 6'sı yüzde 100, 54'ü yüzde 50 burslu olmak üzere toplam 60

### Fakülte/Yüksekokul: Yabancı Diller Yüksekokulu

- Bölüm: Mütercim-Tercümanlık (Arapça)
- Puan türü: DİL-3
- Kontenjan: Tamamı yüzde 100 burslu 20

### Fakülte/Yüksekokul: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

- Bölüm: Gıda Teknolojisi
- Puan türü: YGS-2
- Kontenjan: 6'sı yüzde 100, 54'ü yüzde 50 burslu olmak üzere toplam 60
- Bölüm: Spor Yöneticiliği
- Yerleşme şartı: Özel Yetenek Sınavı ve YGS'den herhangi bir puan türünden en az 150 puan almak
- Kontenjan: 6'sı yüzde 100, 9'u yüzde 50 ve 45'i ücretli olmak üzere toplam 60
- Bölüm: Yönetim Bilişim Sistemleri
- Puan türü: YGS-6
- Kontenjan: 6'sı yüzde 100, 54'ü yüzde 50 burslu olmak üzere toplam 60

### Fakülte/Yüksekokul: İletişim Fakültesi

- Bölüm: Yeni Medya
- Puan türü: TS-2
- Kontenjan: Tamamı yüzde 100 burslu 30

## Fakülteler

- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

## Enstitüler

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

## Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

## Meslek Yüksekokulu

- Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu

## "YILIN ÜNİVERSİTESİ" SEÇİLDİ!

Öte yandan İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'nin saygın ekonomi dergilerinden Ekovitrin'in her yıl geleneksel olarak gerçekleştirdiği "Yılın Starları" anketinde "Yılın Üniversitesi" seçildi. Bu yıl 16'ncı defa düzenlenen ve

yaklaşık 3 ay boyunca tam 463 bin 150 oy kullanıldığı ankette "Yılın Üniversitesi" seçilen İstanbul Aydın Üniversitesi'ne ödül, Haziran ayında gerçekleştirilecek olan; iş, sanat, siyaset ve akademi dünyasını bir araya getirecek görkemli bir törenle takdim edilecek.



**Cihan Yeşilyurt**

Fen Bilimleri Eğitim Kurumları Rehberlik Koordinatörü

LYS'lerin YGS'den farkı, yapılan çalışmaların karşılığının daha kısa sürede alınmasıdır. LYS'ler bilgi ağırlıklı olması dolayısıyla çalışan öğrencilerin daha başarılı olacağı sınavlar ola-

# LYS'YE GİRECEK GENÇLERE ÖNERİLER

rak nitelendirilebilir. Bu yüzden de son dönemlerde yapılan tekrarlar başarıyı önemli ölçüde artıracaktır. Bütün sene boyunca sınava hazırlanan öğrenciler, sınava az bir süre kala kendilerini yorun ve bitkin hissedebilir, çalışmalarının yetersiz olduğu ve konuları tamamlamamayaacağı hissine kapılıp yüksek düzeyde kaygı yaşamaya başlayabilirler. Öğrencilerin öncelikle yapması gereken hiçbir zaman tam olarak her şeyi hallettiği hissini yaşamamaya, gerçeğini kabullenmektir.

LYS'ye az bir süre kala, üniversite adaylarının artık tüm eksiklerini halletmiş olmaları ve son tekrarlarını yaparak hazırlık sürecini tamamlamaları gerekmektedir. Son hafta içinde öğrenilecek yeni konuları pekiştiremeyecekleri ve kafa karışıklıklarına yol açabilecekleri düşünülerek, daha önce öğrendikleri konula-

rın tekrarlarını yapmaları gereklidir. Akademik çalışmaların yanı sıra, öğrencinin psikolojik olarak da kendini sınava hazırlaması gerekir.

### Adayların kendilerini psikolojik olarak daha iyi hazırlamaları için de;

- Pozitif düşünceleri ve olumsuz kaygılardan uzak kalmaları,
- Yakın çevreleriyle moral bozucu tartışmalardan uzak durmaları,
- Sınavı ölüm kalım meselesi veya ciddi bir varoluş meselesi olarak görmemeleri,

'Ben bunu yapamam', 'Sınavlarda hiçbir zaman başarılı olamadım' gibi düşünceleri bir kenara bırakmaları,

### LYS'nin belirleyici bir sınav olduğunu unutmamaları, gerekmektedir.

Adayların LYS'de en çok yapılan hatalarını sıraladıktan sonra sınava girecek-

re bazı önerilerde bulunmak istiyorum.

### LYS'DE EN ÇOK YAPILAN HATALAR

1. Soruyu küçümsemek. Dikkat edilmediğinde en basit konunun en basit sorusunda da hata yapılabilir.
2. Aday; çabuk olmalıyım hızlı çözme-lyim dediğinde hata yapma oranı artmakta.
3. İşlem hatası sıklıkla yapılıyor. Çözemediği soruya geri döndüğünde eski yaptığı işlem üzerinden soruyu çözüp, yaptığı hatayı göremiyor.
4. Sorunun tamamını değil de yarısına kadar okumak yapılan hatalardan bir diğeri.
5. Soruyu doğru okumamaktan kaynaklanan hatalar çoğunlukta.
6. Grafik yorumlama sorularında sıklıkla hata yapılabilir.
7. Birden fazla konuya ait bilgi içeren sorularda adaylar zorlanıyorlar.

### Bu hataları en aza indirebilmek için;

- Son yılların çıkmış sorularını mutlaka çözün! Böylece LYS sorularına aşinalığınız artacaktır.
- Sık sık denemeler çözmeye çalışın. Bu denemelerde ÖSYM kurallarını uygulayın.
- Hatırlamakta güçlük çektiğiniz ve denemelerde çözemediğiniz konulara göz atın!
- Gün içerisinde düzenli olarak 10-15 dakika bedensel egzersizlere yer verin.
- Uyku düzeninizi oturtmaya çalışın, uyku ve beslenme düzeninizde önemli değişiklikler yapmamaya özen gösterin.

### BÜTÜN ÜNİVERSİTE ADAYLARINA BAŞARILAR DİLİYORUM.

# LYS'ye ve Üniversite Tercih Fuarlarına sayılı günler kaldı



Milyonlarca öğrencinin heyecanla beklediği LYS'ye sayılı günler kaldı. LYS 10-18 Haziran 2017 tarihleri arasında gerçekleşecek. Adayların 10:00'da başlayacak oturuma 09:45'ten sonra, 14:30'da

başlayacak olan oturuma ise 14:15'ten sonra alınmayacağını duyuran ÖSYM, adayları sınav saatlerinden en az yarım saat öncesinden sınav binasında olmaları konusunda uyardı.

- LYS, 10-18 Haziran 2017 tarihleri arasında gerçekleşecek. Üniversite Tercih Fuarları ise 4 büyük ilde 13-23 Temmuz tarihleri arasında yapılacak.

LYS 10 Haziran'da ki ilk oturumu LYS 4 (Sosyal Bilimler) 10:00'da başlayacak ve 135 dakika sürecek. 11 Haziran'da LYS 1 (Matematik) 10:00'da başlayacak ve 135 dakika sürecek. 17 Haziran'da LYS 2 (Fen Bilimleri) 10:00 da 135 dakika ve LYS 5 (Yabancı Dil) sınavı 14:30'da 120 dakika olarak gerçekleşecek. 18 Haziran'da LYS 3 (Edebiyat-Coğrafya) oturumu 10:00'da 125 dakika sürecek ve son bulacak. LYS sonuçları 11 Temmuz'da açıklanacak.

LYS Sonuçlarının 11 Temmuz'da açıklanmasının ardından bir tercih süreci başlayacak. Üniversite adayları; Puan tipine göre Üniversite, Şehir, Program (Fakülte / Yüksekokul), başarı sırası, taban puan, kontenjan ve özel koşullar gibi birçok

faktörü göz önünde tutarak gelecekle ilgili hakkında doğru bir karar verebilmeye çalışacak. Üniversite adaylarına Tercih platformu kurarak doğru tercih yapabilmelerine olanak tanıyan ve bilgilendiren seminerlerle yoğun ilgi gören Üniversite Tercih Fuarları 2017 tercih döneminde 4 büyük ilde gerçekleşecek. EKET fuarcılık tarafından organize edilen fuarlar İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya'da da düzenlenecek. Türkiye genelindeki Devlet ve Vakıf üniversitelerinin katılım gösterdiği fuarlarda Uluslararası Üniversiteler de yer alıyor

2016-2017 Eğitim- Öğretim döneminde Ankara'da 13-14 Temmuz 2017'de Anfa-Altınpark'da başlayacak olan Üniversite

Tercih Fuarı, 16-17-18 Temmuz 2017'de İstanbul'da Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde; 20-21 Temmuz 2017'de İzmir'de Tepekule Kongre Merkezi'nde yapılacak. Üniversite Tercih Fuarları 23 Temmuz 2017 tarihinde Antalya'da Mimar Sinan Kongre Merkezinde son bulacak.







**Prof. Dr. Rümeyza Kazancıoğlu**  
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ABD'nin en saygın üniversitelerinden Johns Hopkins Üniversitesi ile işbirliği çerçevesinde hayata geçirdiği Bilimsellik Komitesi ile bilimselliğe katkı sağlamaya devam ediyor.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bilimselliğe katkı sağlamak ve araştırma yapabilen hekimler yetiştirmek için ABD'nin en saygın üniversitelerinden Johns Hopkins Üniversitesi ile müfredat geliştirme programı çerçevesinde hayata geçirdiği Bilimsellik Komitesi, bilimsel çalışmaları-

# Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Rümeyza Kazancıoğlu: Amacımız araştırma yapabilen hekimler yetiştirmek

na devam ediyor. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilk kez uygulamaya başladığımız Bilimsellik Komitesi'nin ilk meyvelerini almanın gururunu yaşıyoruz. Programın geliştirilmesinde Johns Hopkins Üniversitesi'nde bu programı yöneten hocaların ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi yöneticilerinin büyük katkısı oldu. Johns Hopkins Üniversitesi'ne gidilip yöneticilerle tek tek görüşüldü, orada eğitim alan öğrencilerin projeleri birlikte değerlendirildi. Bu aşamada Johns Hopkins Üniversitesi, komitenin tüm özelliklerini ve değerlendirme süreçlerini bizlerle paylaştı. İlk başta Bilimsellik Komitesi yürütücülüğünü üstlenirken daha sonraki aşamalarda ise idari pozisyonum nedeniyle genç arkadaşlarımız bu görevi devraldı. Bilimsellik Komitesini yürüten ekip, dinamik ve bu işlere ilgi duyan arkadaşlarımızı aramıza katarak büyüdü ve bugüne geldi.

Program'ın, Johns Hopkins Üniversitesi'nde 5 yıldır uygulanmakta olduğunu biliyoruz. Süreç, tüm Tıp Fakültesi öğren-

cilerimiz tarafından akla gelen bir sorunun bilimsel olarak sorulması, projeye dönüştürülmesi, etik kurulunun onay ve desteklerinin alınması, projenin gerçekleştirilmesi, ardından elde edilen sonuçların bilimsel ortamda sunulabilir hale getirilmesi ve en sonunda bir makale veya bildiriye dönüştürülmesi şeklinde ilerlemektedir. Bilimsellik Komitesi bir süreç olup 6 modülden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz herhangi bir konuyu seçebilirler, temel bilimlerde, klinik bilimlerde, halk sağlığında, tıp tarihi ve tıp etiği ile ilgili olabilir.

ABD'de sunumlar Şubat ayının başında yapılmaktadır. Biz 14 Mart Tıp Bayramı'nı bir bilimsellik gününe dönüştürmek, bilimselliğe vurgu yapmak, ayrıca öğrencilerimiz ile duyduğumuz gururu bu vesile ile ifade etmek istedik.

Bu yüzden 14 Mart Tıp Bayramı'nı Bilimsellik Komitesi'nin sonlanma noktası, araştırma günü aktivitesi olarak tanımladık. Anlaşmamız çerçevesinde Johns Hopkins Üniversitesi'nden aldığımız değerlendirme kriterlerini kullandık. ABD'den Prof. Dr. Steve Sozio ile Prof. Dr. Hunter Young da katılarak bizlere büyük desteklerini sundular.

Bilimsellik Komitesi, bilimselliğe katkı sağlamak, öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarını desteklemek ve Bezmialem'in uluslararası camiada tanınırlığını arttırmak açısından büyük önem taşımaktadır. Bilimsellik Komitesi tarafından seçilen en başarılı dört öğrencimizi dünyanın sayılı üniversitelerinden Johns Hopkins Üniversitesi'ne eğitim için gönderceğiz. Ayrıca öğrencilerimiz daha mezun olmadan bir makale sahibi olmaları yolunda ilerliyorlar.



Bilimsellik Komitesi'nin öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarda izlenmesi gereken metotlar konusunda da çok büyük katkısı oldu. Öğrencilerimiz modülleri daha nasıl efektif kullanabileceklerini gördüler, ilgi ve beklentilerini daha yakından tanıdılar, bilgisayar ortamında verilerini paylaşabilir veya programlarını daha sağlıklı takip edilebilir bir noktaya eriştiler. Johns Hopkins Üniversitesi akademisyenlerinin değerlendirmelerinden yola çıkarak Bezmialem'in de onlara çok şey kattığı sonucuna varabiliyoruz. Özellikle öğrencilerimizin sunumlarını hızlı yorumlayıp derecelendirme yapmamızı, sonuçları hemen açıklayabilmemiz ve başarılı öğrencilerimize ödül vermemizi taktir ettiler. Johns Hopkins Üniversitesi, bu programı ABD'nin dışında ilk kez başka bir ülkede uyguladı, bu yüzden ilgi ve heyecanla takip ediyorlar. Bilimsellik Komitesi ilk meyvelerini verirken bu sene ikinci grup da eklendi. Ge-

çen yıl programa ilk kez başladık ve bu süreçte bir takım değişiklikler yaptık, tecrübeler edindik, neyi hedeflediğimizi anlatmaya çalıştık. İlk öğrencilerimizin örnek alacakları bir sınıf yoktu. Şu an öğrencilerimizin danışabilecekleri üst sınıf arkadaşları var.

Ayrıca Deney Hayvanları Kursu'na 4. sınıfa giden öğrencilerimizi de dahil etmeye başladık. Çünkü hayvan deneyi yapmak isteyenler oldu. Sertifikaları olmadan bu programı uygulayamazdılar. Bilimsellik Komitesi'nin çalışmalarında uzaktan eğitimi yapabileceğimizi de gördük.

Öğrencilerimin hepsiyle gurur duydum. İnanın bizlerden çok daha iyi olacaklar. Hedefimiz bizlerden akademik ve bilimsel olarak daha iyi ve ileride olan, bilimselliği öğrenmiş ve araştırma yapabilen hekimler yetiştirmektir.



## BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ



Sağlıkta İlklerin Üniversitesi Bezmialem,  
4 Fakültesi, 1 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokulu ve 2 Hastanesi ile 173 yıllık geçmişten aldığı köklü geleneği, geleceğe yansıtan bilim insanları ve hekimler yetiştiriyor.



173.  
YIL

Sağlıkta İlklerin Üniversitesi

www.bvu.edu.tr | 0212 523 22 88

BEZMİÂLEM  
VAKIF ÜNİVERSİTESİ



# Öğrencilere Doğru Hedefi Nasıl Anlatırız?



**Dilek M. Görgüç**  
İTÜ Tanıtım Koordinatörü,  
Eğitmen ve Kariyer Danışmanı

Yıllardır öğrencilerle hedef belirleme üzerine çalışıyorum. Buradaki en büyük problemin doğru hedef belirleyememekle ilgili olduğunu görüyorum. Hayat ve insan doğası gibi karışık şeyleri anlamak için modellere ihtiyacımız var. Modeller, teori ve pratik arasındaki boşlukları doldurmamızı sağlıyorlar. Tamer Dövcü'nün sistem düşüncesi ile Erikson'un psikoterapisini modelleyerek

geliştirdiği "Optimum Denge Modeli" insanı ve hayatı anlama konusunda en büyük rehberim oldu. Bu eğitimi özellikle kariyer, meslek danışmanlığı yapan tüm meslektaşlarıma öneriyorum.

Optimum denge sürdürülebilir bir şeydir. Gerçekçi, donanımlı, esnek ve hedefli olmaktır.

Bir sistemin var olabilmesi için hedefi olması gerekir. Her sistemin bir hedefi vardır. Bir otomobilin bir hedefi vardır, televizyonun bir hedefi vardır. İnsan doğasının bir hedefi vardır.

Hedef, motivasyon sağlar. Hedefi çıkarın, o sistem dağılır. Bireyin hedefini çıkarın, birey dağılır. Toplumun hedefini çıkarın, toplum dağılır. Şirketin hedefini çıkarın, şirket dağılır. Hedef sizi bir arada tutan şeydir. Eyleme geçmeniz için size enerji veren şeydir.

Doğru hedef ise, sizi mutlu eden şeydir. Mutluluk; başarı ve huzurun dengesindendir. İş hayatı ya da okul hayatı başarıya yöneliktir. Özel yaşam huzura yöneliktir. Başarı kendi içinde akıl ve emekten oluşur. Huzur da yürekten oluşur. Akıl, emek, yürek bir araya geldiğinde optimum denge sağlanır. Birinden vaz-

geçerseniz optimum dengeden koparsınız.

## Bir hedefi nasıl koyarız?

İki tane şeyi bilmek gerekiyor: Etki alanı, öncelik alanı.

Öncelik alanı şudur: Bizim psikolojik olarak kendi etrafımızda anlamlarımızı yerleştirdiğimiz bir alan vardır. Bu, ben diye tarif ettiğimiz şeydir. Bu alanın içinde duygularımız, kimliklerimiz, hedeflerimiz, yaşama ait değerlerimiz vardır. İnsanlık da bu alanın içindedir. Biz dediğimiz insanlar bu alanın içindedir. Hatta bazı insanlar, bazı duygular, bazı yerler daha da içindedir. Hepimizin bu alanı var. Bu alanımızın içine aldığımız şeylere karşı savunmasızdır. Ama bu alanın içine aldığınız şeyler sizi tanımlar.

Tamer Dövcü 31 Mart İstanbul Eğitim ve Kariyer Fuarı'nda "Doğru Hedef Nasıl Konur?" adlı sunumda şöyle der; Üniversite sınavına çalışan bir öğrenciye şunu sorarım: Hedefin nerede gösterir misin? Hedef orada (uzakta bir noktada) der. Bu bilinçaltı onu hedef kategorisine almamış demektir. Peki, onu biraz yaklaştır bakalım, ne oldu? Der ki daha gerçekçi görünmeye başladı. Onu alanının içine al. Der ki alamıyorum, girmiyor. Ona

itiraz eden nokta neresi içinde? Der ki göğsünü gösterir, içime sinmiyor. O kısma sorarız, niye içine sinmiyor. Der ki o babamın hedefi, benim değil.

Alanınızın içine almadığınız hiçbir şey sizin değildir. Buna hedefleriniz de dahil. İlk kontrol etmemiz gereken yer burasıdır: Bu hedef benim alanımın içinde mi, dışında mı? Eğer alanınızın dışındaysa o bilinciniz için hedeftir, bilinçaltınız için hedef değildir. Yüreğiniz için o hedef değildir. Bazılarınız hedefi göğsünde hissedebilir. O hedef sizinle bütünleşmiştir. Oradan kimse söküp alamaz, sizi kimse ondan ayıramaz.

İşte mesele bu: bir şey ne kadar içeri nüfuz ediyorsa, o kadar sizindir.

Ben doktor olacağım. Nerede doktorluk? On metre ileride. Bilinçaltı diyor ki bunu istemiyorum. Her yaklaştırdığınızda size direnç çıkarıyor. Onu alanınızın içine aldığınız gün siz o doktorluk için uğraşmaya başlarsınız, kimse onu sizden alamaz.

## Bu bizim öncelik alanımızdır.

Etki alanı, neyi yapabileceğinize inandığınızla ilgilidir. Öncelik alanı, neyi istediğinizle ilgilidir. Bazı insanlar kendi etki

alanını çizerek ve bu etki alanının içine hedeflerini koyarak ama etki alanının içindeki fazla koyduğunuz hedefler cazibesini yitirir. Çünkü ona ulaşmak kolaydır, onda bir heyecan yoktur, onda bir meydan okuma yoktur.

Etki alanınızın çok uzağındaki hedefler çok fazla istediğiniz şeylerdir ama bir taraftan gerçek olduğuna inanmadığınız şeylerdir.

Hedefle ilgili ikinci önemli kriter, o hedefi nereye (alanın neresine) koyduğunuzdur.

Etki alanınızın hafif dışı uygundur çünkü onun için mücadele edeceksiniz ama fazla uzağı uygun değildir çünkü gerçekçi bulmazsınız. Ve bu ikisinin arasında dengelemeye çalışırsınız. Yani hem gerçekçi olacak hem de bir parça çaba harcamanız gerekecek.

Hedefiniz varsa enerjiniz var demektir. Hedefiniz varsa eylem var demektir. O eylem size bir şey öğretiyorsa o döngünün içine girip başarılı olabilirsiniz. Harekete geçiren şey hedeftir.

Nihai hedefse mutlu olmaktır. Mutlu olmak için akıl gerekir, emek gerekir, yürek gerekir ve bu üçünü dengelemek gerekir.

## Sistemik ilaçlar en fazla ağız ve diş sağlığını etkiliyor



**Yrd. Doç. Dr. Esra Somtürk**  
İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi

İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Esra Somtürk, astım, andidepresyon, kalp, kanser, epilepsi gibi tedavilerde kullanılan sistemik ilaç kullanımı-

nın en fazla ağız ve diş sağlığını etkilediğine dikkat çekiyor.

Toplumumuzda yaşlı nüfus sayısı arttıkça, kronik bir sistemik hastalığa sahip hasta sayısı ve kullanılan ilaç miktarı da artış gösteriyor. Kullanılan bazı ilaçlar ağız içi dokular üzerinde de etki yaratıyor. İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Esra Somtürk, sistemik ilaç kullanımının en fazla dişeti sağlığını etkilediğine dikkat çekiyor.

Yrd. Doç. Dr. Somtürk, sistemik olarak kullanıldığında, antihipertansifler, immünsüpresanlar, antikonvülzanlar, non-steroid anti-inflamatuvar ilaçlar, antibiyotikler, kortikosteroidler, bifosfonatlar, oral kontraseptifler ve hormonların ağız içi dokuları da etkileyen başlıca ilaçlar arasında olduğunu söylüyor. Sistemik olarak kullanılan bu tür ilaçların ağız hijyenini, dişeti ve ağız mukozasını ve alveol kemiğini etkilediğine vurgu yapıyor.

Çeşitli sistemik hastalıkların tedavisinde kullanılan bazı ilaçların dişetinde bü-

yümelere ve diğer dişeti rahatsızlıklarına yol açtığını belirten Yrd. Doç. Dr. Esra Somtürk, ilaca bağlı yaşanan dişeti bulyumelerinin çok yaygın olarak yaşanan bir problem olduğunu söylüyor.

## Dişeti büyümesine yol açan ilaçlar

Ağız yoluyla alınan doğum kontrol ilaçlarının hormonal değişikliklere paralel olarak periodontal duyarlılığı artırdığını kaydeden Yrd. Doç. Dr. Somtürk, "Araştırmalar, cinsiyet hormonlarının seviyelerindeki değişikliklerin dişeti iltihabını artırdığını ortaya koymuştur.

Gebelik esnasında kadınlarda dişeti iltihabı vakalarının daha çok görülmesinin sebebi de budur.

Doğum kontrol ilaçları da hormon seviyelerinde değişikliklere neden olduğundan plağa bağlı gingivitise benzer şekilde dişeti değişimlerine yol açar" diyor.

Kanser tedavisinde kullanılan bazı ilaçların da kemik ve yara iyileşmesi üzerine de etkileri olduğundan, kullanımı süresince ve bırakıldıktan en az bir sene son-

raya kadar ağız içi cerrahi işlemlerin yapılmasının uygun olmadığını söylüyor.

Organ-doku nakli sonrasında ve hemolitik anemi tedavisinde kullanılan vücudun savunma sistemini baskılayan immunosupresif ilaçların da diş ve dişeti üzerinde etki yaptığını belirten Yrd. Doç. Dr. Somtürk, organ nakillerinde savunma sistemi olan immun sistemi baskılamak için kullanılan ilaçların da dişeti iltihabı, dişeti büyümesi, gingivit, diş eti hiperplazisi, diş etlerinde şişlik veya hassasiyet gibi ağız içi etkiler içerdiğine işaret ediyor.

Yrd. Doç. Dr. Somtürk, yine vücuttaki istem dışı kasılmaları önleyen ve epilepsi tedavisinde kullanılan antiepileptik ilaçları kullanan hastaların da yüzde 40 ile yüzde 90'ında değişen oranlarda dişeti büyümesi ve buna bağlı olarak estetik problemler, dişlerde yer değiştirme ve gömülü diş vakalarının görüldüğünün bilimsel makalelerde ortaya konduğunu vurguluyor.

## ANTİDEPRESANLAR AĞIZ VE DİŞ SAĞ-

## LİĞİ İÇİN ZARARLI MI?

Yrd. Doç. Dr. Somtürk, antidepresanlar ve psikiyatrik ilaçların da brüksizm (diş sıkma), diş çürükleri, periodontal hastalıklar ve ağız kuruluğuna neden olduğunun altını çiziyor ve "Hastanede yatan psikiyatrik hastalarda, koruyucu diş hekimliği programlarının yanı sıra psikiyatrik rehabilitasyon programları ile ağız-diş sağlığı eğitimi köprüsünün önemi büyüktür" diyor.

Kalp hastalıklarında ve antihipertansif (hipertansiyon düzenleyici) olarak kullanılan ilaçların da Fenitoin'e bağlı oluşan dişeti problemlerine benzer sorunlara neden olduğunu belirtiyor ve dişeti dokularının büyümesini ve yemek yemeyi zorlaştırdığını kaydediyor. Yrd. Doç. Dr. Somtürk, yapılan çalışmaların astımlı hastalarda kullanılan ilaçlara bağlı olarak da diş çürükleri, diş erozyonu, gingivit, oral candida enfeksiyonu, tükürük içeriği ve akış hızında değişikliklere neden olduğu ve dental problemlerde artış olduğunu gösterdiğinin altını çiziyor.

## Genç Bilim İnsanı Ödülleri 5. kez sahiplerini buluyor

■ Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen ve farklı üniversitelerin rektörlerinin ev sahipliğinde yapılan Genç Bilim İnsanı Ödülleri, beşinci kez sahiplerini buluyor. Ülkemizdeki genç bilim insanlarına kamuoyu önünde teşekkür ederek onları yüreklendirmek, geleceğin genç bilim insanlarına ilham vermek üzere verilen ödüllere, bu yıl farklı il ve üniversitelerden 6 genç bilim insanı değer bulundu. 2016 Genç Bilim İnsanı Ödülleri, 17 Mayıs 2017 tarihinde Pera Müzesi Oditoryumu'nda düzenlenecek törenle sahiplerine verilecek. Bu yıl ödül alanlar arasında Arizona Üniversitesi'nden bir Türk Bilim İnsanı da var.



**Prof. Dr. Senay Yalçın**  
Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü



**Prof. Dr. Adnan Kasman**  
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü

10-05-2017 İSTANBUL - Bilim Kahramanları Derneği tarafından, her yıl farklı üniversitelerle gerçekleştirilen işbirliği ile verilen Genç Bilim İnsanı Ödülleri 5 yaşında. 2016 Genç Bilim İnsanı Ödülleri için ödül alan Genç Bilim İnsanları seçici kurul tarafından yapılan değerlendirmeye belirlendi. Temel Bilimler ve Mühendislik alanlarına katkıda bulunan, ülkemizde bu alanların görünürlüğüünün artmasına ve gelişmesine öncülük eden 38 yaşın altındaki, bilim insanlarına verilen ödüllerde bu yıl 33 ilden 122 başvuru arasından 6 Genç Bilim İnsanı, ödül almaya değer bulundu.

Genç bilim insanlarına kamuoyu önünde teşekkür ederek onları yüreklendirmek, geleceğin genç bilim insanlarına ilham

vermek üzere verilen ödüllerin bu yılki ev sahipleri: Dokuz Eylül Üniversitesi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Kasman, Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şenay Yalçın oldu.

## Altı Genç Bilim İnsanı Ödül Alacak

İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ)'den Doç. Dr. Behçet Uğur Töreyn, Doç. Dr. Hazım Kemal Ekenel, Bilkent Üniversitesi'nden Yrd. Doç. Dr. Emine Ülkü Sarıtaş, Atatürk Üniversitesi'nden Doç. Dr. Önder Metin, Gazi Üniversitesi'nden Doç. Dr. Gökhan Demirel ve bu yıl ilk olarak yurt dışından başvuran bir Türk Bilim insanı olan Arizona Üniversitesi'nden Doç. Dr. Sefahattin Tongay 2016 Yılıın Genç Bilim İnsanı Ödülleri'ni kazanan isimler oldu. Başvuruları titizlikle değerlendiren ve bu yı-

lın başarılı Genç Bilim İnsanları'nı belirleyen Seçici Kurul'da ise; Bahçeşehir Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ercan Ertürk, Doç. Dr. Gülay Bulut, Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Prof. Dr. Kazım Önel, Prof. Dr. Mehmet Kadir Yurdaçoğlu, Işık Üniversitesi'nden Prof. Dr. Hacer Ansal, Doç. Dr. Onur Kaya ve Sabancı Üniversitesi'nden Doç. Dr. Cemil Arıkan yer aldı.

6 bilim insanına ödülleri 17 Mayıs 2017 tarihinde Pera Müzesi Oditoryumu'nda düzenlenecek olan törenle verilecek.

Sunuculuğunu ünlü oyuncu ve yönetmen Yosi Mizrahi'nin üstleneceği geceye bilim, iş ve sivil toplum alanından çok sayıda davetli katılacak.



# Hayatın içinde geleceğin peşinde



İstanbul Ayvansaray Üniversitesi bilim, sanat ve tasarım üçlüsünü bir arada yeniden yorumlayarak inovasyon ve sürekli gelişimi hedefleyen, hayatın tam içinde ve geleceğin peşinde olan bir üniversite. Biz burada geleceğin şekillenmesinde bilimi sanat ve tasarım ile birleştirerek bilimsel gelişimin yararlılık ve estetik boyutuna odaklanıyoruz.

**Siz de Balat'taki kampüsümüze geldiğinizde aradığınız o ilham verici ortamı bulacaksınız.**

[www.ayvansaray.edu.tr](http://www.ayvansaray.edu.tr)



**İSTANBUL  
AYVANSARAY  
ÜNİVERSİTESİ**

HAYATIN İÇİNDE, GELECEĞİN PEŞİNDE



# Üniversite yerleştirme sınavlarına hazırlık yolculuğunda tavsiyeler



**Göksel GÖKÇE**  
Uzman Eğitimci

Ülkemizde her geçen yıl üniversite yerleştirme sınavlarına giren aday sayısı artış göstermekte, lise öğrencilerinin sınavlara hazırlık süreçlerinde akademik, sosyal ve rehberlik desteğine özellikle günümüzde daha fazla ihtiyaçları bulunmaktadır. Dünyanın farklı ülkelerindeki eğitim sistemlerini incelendiğinde, lise öğrencilerine üniversiteye geçişte büyük oranda sınav uygulandığı görülmektedir. Bu nedenle, öncelikle ülkemizdeki öğrencilerin sınav sistemine hazırlıklı/alışkın olması beklenmektedir. Üniversite yerleştirme sınavlarına hazırlık yolculuğunda lise öğrencileri için aşağıdaki tavsiyeleri sıralayabiliriz:

\*Yükseköğretime Geçiş Sınavı'nın (YGS) başlangıç ve Lisans Yerleştirme Sınavı'nın (LYS) sonuç olduğunu unutmadan kalan süreyi ETKİLİ-VERİMLİ-SONUÇ ODAKLI emek harcayarak geçirmelisiniz. Geç-

miş yıllarda üniversite yerleştirme sonuçlarına bakıldığında, YGS'deki başarı sıralamalarının LYS'de çok iyi oranda değişti-ribileceği görülmektedir.

\*Üniversiteye yerleşmek için YGS NETLERİ+LYS NETLERİ+DİPLOMA NOTU birlikte hesaplanacaktır. Başarı sıranız ile tercih yapacağınızı, en önemli etkenin LYS NETLERİ olduğunu unutmayınız. YGS başarı sıralamalarında bütün puan türlerinden adaylar yer alırken, LYS'de aynı puan türünden adaylar sıralanmaktadır. Bu yüzden, LYS performansı çok daha belirleyicidir. LYS CANDIR ve emeğinizin karşılığını alacağınız bir sınavdır.

\*Düzenli ders çalışmanın ve deneme çözenin yanında 2013-2014-2015-2016 LYS sorularını çözerek 2017 LYS için tüm hazırlıklarınızı tamamlayabilirsiniz. Geçmiş sınav soruları, "Bir kez daha" sorulmayacak ve sınav zorluğu yıldan yıla değişiklik göstermektedir fakat sınavlar geçmiş yılların ortalama zorluğunda ve ortalama soru tarzında beklenmektedir. Bunların yanında, doğru kaynak seçimi ile verimli ders çalışma yöntemi örtüştüğü takdirde, başarı istenen düzeyde olacaktır.

\*Branş denemeleri ile sonrasında tutmanız gereken HATA DEFTERİ eksiklerinizi gidermek için en doğru yöntemdir. Hata defterinde, denemelerde yanlış yaptığınız ve boş bıraktığınız soruların konularını yazabilirsiniz. Belirli konulardaki yanlış ve boşlarınızı fark edip bu konularda çalışma yapmanız, sınavlardaki net performansınızı arttıracaktır.

## \*Piyasa şartları-şirket beklentileri

Üniversite süresince kazanacağınız yetkinlikler ile iş bulacağınız için GELECEĞİN MESLEKLERİ yerine MESLEKLERİN GELECEĞİNE yoğunlaşmanız daha doğru olacaktır. Ülkemizde ve dünyada geleceğin meslekleri tartışılmakta fakat mesleklerin geleceğini ele almak daha doğru bir yaklaşımdır. Günümüzdeki lise son sınıf öğrencisi 5-10 yıl içinde iş hayatına girmiş olacaktır.

\*Üniversite diplomasının son kullanma tarihi olduğunu aklınızdan çıkarmadan İŞ ve PARA GARANTİLİ MESLEKLER rüyasından uyanarak KARIYER PLANLAMASI YOLCULUĞU için uzmanlardan destek almalsınız. Sağlık durumumuz için doktora, ruhsal durumumuz için psikoloğa danıştığımız gibi kariyer planlamamız için de danışmanlardan destek alabilirsiniz.

\*Hedefleriniz ve hayallerinizdeki POPÜLER BÖLÜMLER içerisine; Yönetim Bilişim Sistemleri, İç Mimarlık ve Çevre Yönetimi, Bilgi ve Belge Yönetimi, Yeni Medya, İletişim Tasarımı, Havacılık Yönetimi, Matematik ve Bilgisayar, Adli Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Tıp Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Bankacılık ve Finans, İlk ve Acil Yardım, Sosyal Hizmet bölümlerine yer verebilirsiniz.

GÖNLÜNÜZDEKİ BEŞ BÖLÜMDEN BİRİNE YERLEŞMENİZ DİLEĞİYLE BÜTÜN ÖĞRENCİLERE ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME Sınavlarına HAZIRLIK YOLCULUĞUNDA BAŞARILAR DİLİYORUM.

# KARIYER PLANINDA CİNSİYETE GÖRE BÖLÜM TERCİHİ



**Dr. Sevgi Kesim**  
Boğaziçi Üniversitesi Sosyolog  
Davranış Bilimleri Uzmanı

Her yıl üniversite sınavları yaklaşırken öğrenciler, veliler, öğretmenler ve konu ile ilgili bütün paydaşlar gençlerin kariyer planlarını yaparken en fazla nelere dikkat etmeleri gerektiği üzerine görüşler paylaşmaktadır.

Hiç kuşku yok ki doğru ve yerinde verilen kararlar, bir bireyin ömür boyu mutlu veya mutsuz olmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle bireyin seçimi, tercih yaparken hangi faktörleri dikkate alması gerektiğinin tespiti oldukça önemlidir.

Konu ile ilgili olarak yapılan çalışmalar genel olarak öğrencilerin tercihlerinde etkili olan faktörler üniversite saygınlığı, burs olanakları, üniversite içi ve dışı iş olanakları ve bağlantıları, üniversitenin akademik kadrosu, ders programı, yayın ve bilimsel çıktıları, üniversitenin içinde bulunduğu şehirdeki hayat koşulları, yurt imkanları, kampüs yaşamı olarak ifade edilmektedir.

Bu faktörlerin önem derecesi, öğrencinin hangi alanda eğitim gördüğüne akademik başarısına, sosyal ve ekonomi sınıfına göre değişiklik göstermektedir.

Kısacası bireysel faktörler tercih sebeplerinin hangisinin daha üstte ya da altta olduğunu belirler. Üstünde hiç konuşmadığımız ise cinsiyete göre öğrencilerin meslek tercihlerinin nasıl şekillendiği konusudur.

Meslek grupları kadın ve erkek olarak ayrıldığı için öğrenciler cinsiyetlerine göre tercih yapma eğilimde bulunabilmektedir.

Genel tercih dağılımlarına baktığımızda Fen ve Mühendislik alanları erkek öğrenciler tarafından, eğitim, sağlık ve sosyal alanlar kadın öğrenciler tarafından ağırlıklı olarak tercih edilmektedir.

Örneğin "Mühendislik" alanlarının çok az bir kısmı (Kimya, Tekstil, Gıda Endüstri gibi) dışındaki alanları çoğunlukla erkek öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Kadın öğrenciler bu alanların dışındaki bölümleri tercih etmeyi düşündükleri zaman sordukları ilk soru "bölümde kaç kadın okuyor?" şeklindedir.

Bunun tam tersini "Eğitim Fakültesi" tercih etmeyi düşünen erkek öğrenci için de söyleyebiliriz.

Meslek tercihi yaparken cinsiyete yönelik bu kısıtlılık hem erkek öğrenciler hem de kadın öğrenciler için tercih baskısı oluşturmaktadır.

Konunun tüm paydaşları tarafından unutulmaması gereken önemli bir konu bu tercih sebebindeki "doğal" olarak kabul etme durumunun aslin-

da üstünde çok kafa patlatılan yanlış tercih sebeplerinden birisi olduğudur. Meslek seçiminde cinsiyetin önemli bir faktör olarak varlığını hissettirmesi konusu maalesef öncelikli olarak konuştuğumuz konular arasına girememiştir.

Oysaki bu konu genel olarak eğitim alanında istediğimiz bütün iyileştirmelerin sağlanmasında önemli bir basamaktır. Cinsiyete göre belirlenen her tercih sistemi gençlerin gerçekten istedikleri bölümü keşfetmeleri konusunda kendilerini sınırlayıcı davranışlarına sebep olmaktadır.

Üstelik bu kısıtlılık, öğrencilerin mezun olduktan sonraki çalışma alanlarının tercihine kadar uzanmaktadır.

Bu noktada aslında gençlerin kariyer planlarında çok da tartışılmadan kabul edilen cinsiyet olgusunun ne kadar önemli ve kısıtlayıcı bir etkiye sahip olduğunu tekrar hatırlamak yararlı olacaktır.

Ailelerin, eğitimcilerin ve öğrencilerin unutmaması gereken en önemli konu şudur: Nasıl ki iş alanları çeşitlenip, içerikleri farklılaşıyor ve uygulama alanları değişiyorsa, hangi cinsiyetin hangi alanda başarılı olabileceği konusundaki yaklaşımlar da değişmek zorundadır.

Bütün ebeveynler çocuklarının başarılı, yaratıcı ve kendisine güvenli olmasını istemektedir.

Gençleri yetiştirmek istiyorsak, onların önlerine kurduğumuz bu cinsiyet bariyerinin etkilerini uzun vadedi olarak düşünmemiz gerekmektedir.

# Geleceğin Mesleği mi? Mesleklerin Geleceği mi?



**Özge Alyu**  
İstanbul Bilgi Üniversitesi  
Tanıtım Müdürü

DEĞİŞİM günümüzde önemli bir kavram. Teknolojide değişim, trendlerde değişim, değerlerde değişim derken aslında dünya topyekün ve hızlı bir değişim sürecinde... Yeni teknolojilerin hayatımıza girmesiyle, insanoğlu bir yandan bu teknolojiye ayak uydurmayla çalışırken bir yandan da daha yeni teknolojiler için kafa yoruyor. Tarım uygulığından içinde bulunduğumuz dijital çağa gelinen süreçte; doğduğunda evinde telefon olmayan, şimdi ise elindeki telefonla facebook hesabı açan annem, değişime ayak uydurabilme açısından en saygı duyduğum insan.

Dijital hayatımızın mimarı teknolojik gelişmeler; çalışma şeklimizden, ilişki kurma biçimimize kadar her şeyi değiştirdi. Mesleklerin nasıl bir değişim sürecinde olacağının düşünülmesi de bu zamanın önemli ve haklı konularından biri.

Neredeyse her gün yeni bir teknoloji ile tanıştığımız göz önüne alındığında, yeni mesleklerin de ortaya çıkacağı söylenir. Kendimden basit bir örnek vermek gerekirse, 90'ların sonunda

iletişim fakültesi öğrencisiyken, sosyal medya uzmanı olmak ya da dijital pazarlama işini yönetmek gibi işler bizler için çok akla gelmeyen alanlardı. Oysa ki son on yıl bu iş kollarının vazgeçilmezimiz olduğu yıllar oldu.

**Burada temel soru, bu mesleklerin tamamen yeni mi olduğu yoksa varolan mesleklerin mi bir değişim için de olduğu?**

Tip eğitimi ve mesleği alanında nano teknolojinin daha fazla kullanılmaya başlaması, mühendislerin tıp alanında da becerilerini ortaya koyan multidisipliner alanlar, robotik çalışmaların daha geniş yer kapladığı mühendislik alanları, teknolojinin süreçlerini değiştirdiği iletişim meslekleri, bilişim suçları gibi yeni kavramlarla tanışan hukuk disiplini bizlere gösteriyor ki değişen, mesleklerin içeriği ve uygulamaları.

İlk örneğimde bahsi geçen sosyal medya uzmanı olmak ya da dijital pazarlama alanında çalışmak da aslında halkla ilişkiler, işletme gibi mesleklerin teknoloji ile bütünleşmiş yeni alanları.

Buradan yola çıkarak, mesleklerin geleceğini göz önüne alan kariyer seçimleri/planlamaları yapmak çok daha mantıklı. Teknolojinin her mesleğe etki edeceği kolayca tahmin edilebilir. Bu nedenle öğrencilerin meslek olarak ne seçerlerse seçsinler teknolojiyi göz ardı etmemeleri gerekir. Teknoloji kullanımında iyi olmak zaten gereklilik, bunun yanında önemli olan yeni teknoloji geliştirebilmek.

İnsan ve yapay zekanın birlikte düşünüldüğü geleceğin iş dünyasında; farklı ve faydalı olan, teknolojik algısı yüksek, nano teknolojiyi iyi kavramış ve multidisipliner düşünebilen, çalışabilen adayların daha başarılı olacağı ortada...

# İnovatif projeler Yıldız Kuluçka'da büyüyor

■ İnovatif projelere, fikir aşamasından itibaren destek vererek bu fikirlerin şirketleşmeye doğru yol almasını sağlayan Yıldız Kuluçka Merkezi, çeşitli alanlarda 90 firmanın gerçekleştirdiği başarılı projelerle ülke ekonomisine katma değer sağlıyor.



**Mesut Güner**  
Yıldız Teknopark Genel Müdürü

Türkiye'nin öncü teknoloji geliştirme merkezlerinden biri olan, Yıldız Teknopark içinde 90 firmayla faaliyet gösteren, 4 bin metrekairelik alanıyla Türkiye'nin en büyük kuluçka merkezi Yıldız Kuluçka, hayata geçirdiği inovatif projelerle Türkiye'nin teknoloji gururu oluyor. Ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek olan Ar-Ge tabanlı, inovatif ve ticarileşebilme potansiyeli olan projelerin başvuru yaptığı Yıldız Kuluçka'da faaliyet gösteren firmaların yaklaşık yüzde 35'i yazılım, yüzde 65'i medikal, makine imalatı, elektronik, enerji, gıda, sanayi ve kimya gibi sektörlerde çalışmalar gerçekleştiriyor.

## Teknolojide çığır açan fikirleri dünyaya açıyor

Yıldız Kuluçka'da doğup gelişen farklı projeler pek çok alanda teknolojik kolaylık ve yenilikler sağlıyor. 'Dokunma

hissine sahip yapay deri' projesi, TÜBİTAK desteğinin yanı sıra, NASA'nın da içinde bulunduğu büyük ölçekli yatırım firmalarının ilgisini çekti. Proje, yapay insan uzvarlarında yani protezlerde, insandaki eş nitelik ve nicelikte algılayıcılar uygulanmasına imkan veriyor. Türkiye'de olduğu gibi dünyada da bir ilk olan 'Damar görüntüleme spreyi' projesi, iğneyle damar aramayı sonlandırarak hastaları olası acı ve ağrılardan kurtarıyor. 'Taşınabilir ölçüm cihazı', güvenilir medikal testlerin mekandan bağımsız bir şekilde yapılmasını mümkün kılıyor. Bir mobil altyapı projesi olan ve görme engelliler için geliştirilen 'moBraille' sistemiyle, görme engelliler, herhangi bir mobil cihazı, refakatçi yardımı olmadan kullanabiliyor. 'Güneş perdesi' projesi, ev veya iş yerlerindeki perdelerden güneş enerjisi ile elektrik üretmeyi sağlayarak enerji tasarrufu elde ediyor.

Yıldız Teknopark Genel Müdürü Mesut Güner, Yıldız Kuluçka'daki firmaların işleyiş süreçlerine ilişkin bilgiler verirken, "Girişimcileri eğitim ve mentörlük programıyla hızlandırarak, onlara fikri haklar, proje ve yatırımcı ilişkileri konusunda ücretsiz destekler veriyoruz. Özellikle donanım üreten girişimciler için ilk ürünlerini üretebilecekleri prototip atölyesini kullanma olanağı sunuyoruz. Diğer yandan, ürünlerini globale taşımak isteyen girişimciler için Silikon Vadisinde bulunan Starcamp kuluçka merkezimiz ile en donanımlı kuluçka merkezi olma özelliğine sahibiz" açıklamasını yaptı.





## NASIL BİR KAMPÜS İSTERSİNİZ?

Sizi drone'ların karşıladığı ve gideceğiniz yere kadar eşlik ettiği bir kampüs...

Tam donanımlı hastanelerde görebileceğiniz ileri teknolojiyle donatılmış 32 sağlık laboratuvarından teknolojiye dünya devi şirketlerle yapılan iş birliği sayesinde kurulmuş 264 akıllı sınıfa, ünlü restoranları kışkandıracak donanımdaki 5 gastronomi mutfağından havacılık ve denizcilik simülatorlerine, Videowall teknolojilerinden dijital bilgilendirme sistemlerine, 1.200 m<sup>2</sup> kütüphanesinden mahkeme salonlarına, TV-Radyo stüdyolarından 12 bilgisayar laboratuvarına...

Aynı anda 68 bin öğrencinin eğitim görebileceği

**Eğitimin Yeni Teknoloji Üssü 1453 NeoTech Campus.**



# NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

0212 210 10 10

[www.nisantasi.edu.tr](http://www.nisantasi.edu.tr)



[nisantasiedu](https://www.facebook.com/nisantasi.edu)



## Üniversite Tercih Günleri Adana'da yoğun ilgi gördü



Adana Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 18-19 Nisan 2017 tarihlerinde Adana Sheraton Hotel'de düzenlendi. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Adana Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenen etkinlik

### EKET Fuarcılık tarafından gerçekleştirildi.

Öğrencilerin yoğun ilgisi ile karşılanan Adana Üniversite Tercih Günleri, seminerleri ile de dikkati çekti. CNN Türk Eğitim Programı yapımcısı, Sabah Gazetesi Eğitim Yazarı ve EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy, Esenyurt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cuma Bayat, Kariyer Danışmanı Nur Erdem Özeren Profesyonel Eğitim Koçu Mehmet Ekinci ve daha birçok akademisyen seminer gerçekleştirdi.

## Üniversite Tercih Günleri 28 Nisan'da Bolu'daydı

Bolu Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 28 Nisan 2017 tarihinde Solmaz - Ahmet Baysal Öğretmenevinde gerçekleştirildi. Üniversitelerin yetkilileriyle bire bir görüşmelerin yapıldığı etkinlikte ayrıca NTV Doğru Tercih Programı Yapımcısı ve Vatan Gazetesi Eğitim Yazarı Sadık Gültekin, Eğitim Uzmanı Serdar Mısırlı ve Uğur Kaya ayrıca Profesyonel Eğitim Koçu Mehmet Ekinci birer seminer verdi.



## Konya'da seminerler de çok ilgi gördü

Konya Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 24/25 Nisan 2017 tarihlerinde Konya Dedeman Hotel'de düzenlendi. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenen etkinlik EKET Fuarcılık tarafından gerçekleştirildi.

Türkiye genelinden 30'a yakın devlet ve vakıf üniversitesinin stant açtığı etkinlikte ziyaretçiler üniversitelerin yetkilileriyle yüz yüze görüşmeler yaptı. Ayrıca etkinlik CNN Türk Eğitim Programı yapımcısı, Sabah Gazetesi Eğitim Yazarı ve EKET Fuarcılık Eğitim Danışmanı Sait Gürsoy Kariyer Danışmanı Nur Erdem Özeren, Uzman Psikolog Ece Tözeniş, Eğitim Uzmanı Mehmet Ekinci ve daha pek çok akademisyen seminerler verdi.



## Bodrum'da öğrenciler üniversitelerle buluştu

Bodrum Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 10 Nisan 2017 tarihinde Bodrum Konaklı Herodot Kültür Merkezi'nde düzenlendi. Etkinlik süresince eğitim uzmanları tarafından Sınav Stresi ve Motivasyon, LYS'ye Hazırlık Süreci, Etkili Ders Çalışma, Kariyer Planlama, Geleceğin Meslekleri ve Meslek Seçimi konularında 12. sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirici seminerler verildi.



## Türkiye'nin üniversiteleri 3. kez Muğla'da



Muğla Üniversite Tercih Günleri T.C. Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile EKET Fuarcılık tarafından 12 Nisan 2017'de Muğla Gazi Mustafa Kemal Atatürk Kültür Merkezi'nde yapıldı. Vakıf ve Devlet üniversitelerinin katılımı ile gerçekleşen etkinlik Muğla'da üniversite adaylarına 3. kez kapılarını açtı. Eğitim Koordinatörü Ali Galip Ayvat Profesyonel Eğitim Koçu Mehmet Ekinci, Kariyer Danışmanı Nur Erdem Özeren, Yrd. Doç. Dr. Nizar Arslan, Eğitim Uzmanı Serdar Mısırlı ve Uğur Kaya gibi pek çok isim adaylara bilgilendirici seminerler gerçekleştirdi.

## Mersin Tercih Günleri 20-21 Nisan da gerçekleşti

Mersin Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri 20/21 Nisan'da 2017 tarihlerinde Yenişehir Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlendi. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Mersin Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenen etkinlik EKET Fuarcılık tarafından gerçekleştirildi. Seminerler yine yoğun ilgi gördü.



## Üniversite Tercih Günleri 8 Mayıs'ta Kırklareli de yapıldı



Kırklareli Üniversite Tercih Günleri T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü onayı ile EKET Fuarcılık tarafından 8 Mayıs 2017'de Kırklareli Spor salonunda yapıldı.

LYS'ye hazırlık süreci, Doğru tercih kuralları, kariyer olanakları, geleceğin meslekleri gibi pek çok konuda seminerler gerçekleştirildi.



## Üniversite Tercih Günleri Mardin'deydi

Mardin Üniversite Tercih Günleri 05 Mayıs'ta 3. kez Hilton Garden Inn Hotel de gerçekleşti. LYS'de başarının anahtarı, başarıya ilham veren öyküler, Meslek Yüksekokulları gibi konularda seminerler verildi. Ayrıca NTV Doğru Tercih Programı Yapımcısı ve Vatan Gazetesi Eğitim Yazarı Sadık Gültekin Doğru Tercih ve Sınav Motivasyonu konularında seminer gerçekleştirdi.

## Üniversite Tercih Günleri, Diyarbakır'da Dicle Üniversitesinde gerçekleşti



Diyarbakır Üniversite Tercih Günleri T.C. Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile EKET Fuarcılık tarafından 03 Mayıs 2017'de Dicle Üniversitesi'nde yapıldı. Vakıf ve Devlet üniversitelerinin katılımı ile sağlanan etkinlik seminerleri ile de etkili oldu. LYS'de başarının anahtarı, başarıya ilham veren öyküler, Meslek Yüksekokulları gibi konularda öğrencilere bilgi verildi.



# Eğitim Turizmi ...



## Hatice Karataş

Nişantaşı Üniversitesi  
Fuarlar Koordinatörü  
hatice.karatas@nisantasi.edu.tr

2016 Ekim ayı itibarıyla Malatya ile başladığımız EKET Üniversite Tercih Fuarları seyahatlerimize 2017 Mayıs ayının 8'inde Kırklareli rotasıyla tamamladık. Az gittik, uz gittik, dere tepe düz gittik.. 2017 yılı bahar fuarları Kocaeli ile başladı. Yoğun bir ziyaretçi sayısı ile sanayi şehri bizi büyüledi. Üniversite öğrenci adaylarının fazla olması ve İstanbul'u tercih etmek istemeleri hem şaşırttı, hem de sevindirdi. Profil muhafazakar aile yapısı olarak düşünülünce, İstanbul fikrine sıcak bakılmaz diye düşünmüştük. Kocaeli öğrenci profili bizi ters köşe yaptı.

Sercan, Okan, zaman zaman Nilgün ile fuar yollarında aday öğrenci avına çıkmışçasına kendimizi kaybettik. İstanbul Kariyer ve Eğitim Fuarında öğrencilerin ilgisiyle buharlaştık diyebilirim. Tercih fuarlarından alışık olduğumuz bu yoğunluk, bizi erken final oynayan takım gibi yordu. İlginin on numara beş yıldız olmasından dolayı, fuar sonrası okka-

lı bir Türk kahvesi yorgunluğumuzu sil-di aldı. Türküz biz işte! Ölecek gibi çalışır, ölecek kadar yer, ölecek kadar söylenir, ama her zaman Allah vergisi bir zamanlama ustalığıyla işlerimizi dört dörtlük hal ederiz. Erken finaller, kondisyonu artırır.

## Ege Yollarında

Bodrum'da geçen yılki 12'leri karşıladık.. Bazı tanıdık yüzler hatırladılar, hatırladık. Okan, Sercan ve ben Bodrum'un yüzümüzü yalayan bahar rüzgarıyla hızlı bir fuar yoğunluğu geçirdik. Ege bölgesinin İstanbul'a ilgili bir öğrenci kitlesi var. Bunu geçen yıldan bu yana artmış gördük. Muğla'ya sakladığımız kalan enerjimizi ilgili öğrencilerle verimli şekilde harcadık. Pablo Cafe'de geçen yıl denediğimiz ve çok sevdiğimiz Anadolu çorbasını içtik ve yeterli enerjiye kavuştuk.



## Kıbrıs'a kaçamak

EKET Fuarlarından arta kalan kısa zaman dilimimizde, Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi (KSTU) ile olan kardeş üniversite bağlantımız nedeniyle kampüs ziyareti için Güzelyurt'a uçtuk. Yavru Vatan'da sıcak Akdeniz rüzgarı sabah erken uçuşumuzun bitiminde karşıladı bizi. İdari Sorumlu Oğuzhan Yılmaz bizi kampüse götürdüğünde, portakal ve limon kokuları içimize işlemiştii. Üniversitemizden tanıdığımız Sağlık Bölümleri Direktörü Gökçe Ünal ile özlem dolu kavuşma sahnemiz kayda değerdi. Kurumsal İletişim Daire Başkanı Em-



rah Adaklı ile keşfe çıktığımız kampüste, harika sağlık laboratuvarlarla karşılaştık. Sağlık okumak isteyenler bu kampüste kesinlikle şanslı olacaklar. EKET Üniversite Tercih Fuarlarında KSTU'nun bu özelliklerini tüm öğrencilerle paylaşıyoruz. Akdeniz rüzgarı Adana ve Mersin ile devam etti. Sheraton Adana'nın görkeminde öğrencilerle kavuştuk. Sait Gürsoy Hocamızın muhteşem semineri Adanalı öğrenci ve rehber öğretmenleri büyüledi. Seyhan Rehberlik ve Araştırma Mer-



kezinde Selçuk, Sema ve Fatma Hocalarımızı ziyaret ettik. Adana'nın sıcaklığı ve misafirperverliği her zamanki kıvamındaydı. Mersin fuarı da aynı yoğunluk ve verimlilikte geçti.

## Mevlana ve Şems

İç Anadolu'ya uzanan yollarımız bizi Konya'ya götürdü. Ege ve Akdeniz derken serin bir bahar havasıyla Konyalı öğrencilerle buluşturdur. Sait Hoca'nın seminerine yoğun ilginin ardından havalimanına doğru yol alırken Şems ve Mevlana'yı ziyaret etmeden olmazdı. İnsanlık tarihinin en büyük eğitimcilerini ziyaret ettik. Öğretmen ve öğrenciyi bize en iyi anlatan ruhani rehberler bizleri yüzyıllar ardından yansıttıkları enerjiyle selamladılar.

## Mor Gabriel...

Kısa bir Batı Karadeniz turunun (Bolu) ardından Diyarbakır ve Mardin'e yolculuk yaptık. Her zamanki Güneydoğu ilgisini ve sıcaklığı ile geçen yolculuklarımız, ilgili öğrenci kitlesiyle perçinlendi. Mor Gabriel Manastırı'na yaptığımız kısa ziyaret bizleri Midyat'ın büyüyle yüzleştirdi. Mor Gabriel'in 500'ü yıllarda insanlar için yaptığı iyilikler, yüzyıllar sonra hala anlatılıyor olmasını mucizevi kılıyor. Manastır'ın Süryani çocukları için

eğitim destekleyici olması ayrıca bizlere mutlu etti.

Bütün bu hareketliliğe eğitim turizmi desek yeridir adeta. İki sezondur, fuarlar, seminerler ve tercih fuarları dahil 100 bin kilometre üzerinde yolculuk yapıyoruz. Karış karış Türkiye'yi eğitim adına geziyoruz. Üniversite adayı öğrencilerle kurumlarımızın bölümlerini, bilgilerini ve özelliklerini paylaşıyoruz. Yattığımız sinerji ile yükseköğrenim seferberliği yapıyoruz. EKET Fuarcılığın organizasyonları sayesinde 100 bin öğrenciyle yüz yüze tanışma fırsatımız oluyor. Fuarlarda özel stand olarak katılım sağlayan Üniversitemizin dışında KSTU, Aydın Üniversitesi, Arel Üniversitesi, Bezmialem Üniversitesi, İstinye Üniversitesi gibi kurumların tasarım ve lojistik desteğini sağlayan ve aynı zamanda genel fuar kurulumlarını gerçekleştiren YZC Organizasyon Marketi sahibi Sinan Yazıcılar'ın da destekleri yadsınamaz. Tüm vakıf üniversiteleri olarak ailemizden çok birbirimizi görüyoruz ve ortak bir payda da buluşuyoruz. Hepimize yetecek kadar öğrenci profiliyle karşılaşıyoruz. Önemli olan doğru tercih ve doğru meslek seçen bireylerin olması. Eğitim turizmine devam diyelim...

## ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

# 2017

ETKİNLİK TAKVİMİ

“EĞİTİM FUARLARINDA YENİLİKÇİ YAKLAŞIM”

ANKARA  
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

13-14

TEMMUZ  
2017

ANFA-ALTINPARK

İSTANBUL  
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

16-17-18

TEMMUZ  
2017

İSTANBUL LÜTFİ KIRDAR  
KONGRE MERKEZİ

İZMİR  
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

20-21

TEMMUZ  
2017

İZMİR TEPEKULE  
KONGRE MERKEZİ

ANTALYA  
ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI

23

TEMMUZ  
2017

MİMAR SİNAN  
KONGRE MERKEZİ

www.unitercih.com



facebook.com/unitercih



@unitercih

DESTEKLEYENLER



ORGANİZATÖR

**EKET**  
FUARCILIK

Tel: 0212 280 60 25  
www.eketfuari.com





Doğru tercih geleceği belirler!



**Türkiye'nin  
Tercihi**